

Istituto Comprensivo E. DE CILLIS



PTOF
2016/2019

Ampliamento
Offerta
Formativa

2018-2019

Approvato dal Consiglio Istituto il 30-10-2018 delibera n. 10



www.decillisrosolini.it

e.mail: sric85000@istruzione.it



ISTITUTO COMPRENSIVO “E. DE CILLIS” -
ROSOLINI

PTOF 2016/17 – 2017/18 – 2018/19

APPENDICE

PROGETTI AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA
(A.S. 2018/19)



Appendice PTOF

Progetti Ampliamento Offerta Formativa

(A.S. 2018/19)

La presente appendice fa parte integrante del PTOF 2016-19 dell'Istituto Comprensivo “E. De Cillis” – Rosolini, contiene l'elenco dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa relativamente all'anno scolastico 2018/19.

La presente Appendice è stata elaborata dal collegio dei docenti nella seduta del giorno 29 ottobre 2018 verbale n. 3, adottata dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 30 ottobre 2018 verbale n. 10.

Il Dirigente Scolastico

(Prof. Giovanni Di Lorenzo)

Finanziati con il Fondo d'Istituto

Titolo	Laboratorio Che Passione
Destinatari	Alunni scuola secondaria
Descrizione	Il Presente Progetto Mira Al Potenziamento Delle Attivita' Laboratoriali E Quindi Alla Preparazione Propedeutica Allo Svolgimento Di Tali Attivita'
Durata	40 ore funzionali
Docente Referente	Piazzese Maria Grazia

Titolo	Recupero potenziamento matematica (scuola primaria)
Destinatari	Classi quinte scuola primaria
Descrizione	Con questo progetto si intende realizzare un percorso didattico che consenta di tener conto delle risorse cognitive di ciascuno, in vista di un loro reale e positivo sviluppo. Attraverso la formazione di un piccolo gruppo di lavoro si interverrà sulle potenzialità di ciascun alunno al fine di realizzare il successo formativo e consentire il recupero ed il consolidamento delle fondamentali abilità di base.
Durata	15 ore frontali
Docente referente	Ruta Gabriella

Titolo	Madonnari per un giorno, dalla classe alla piazza.
Destinatari	IL progetto è articolato in quattro fasi: - Lezione in aula,introduzione agli alunni dell'antica arte dei Madonnari e della tecnica dello sfumato con gessetti colorati,mostrando diverse opere realizzate dagli artisti di strada.-Sperimentazione della tecnica in aula sotto la guida dell'insegnante di arte.-Elaborazione in classe con l'insegnante del bozzetto sul tema scelto per la manifestazione.- Partecipazione alla manifestazione in Via Sipione nel mese di Maggio 2019,durante la quale i ragazzi potranno esprimere la loro creatività come giovani Madonnari in arte.

Descrizione	Classi seconde e terze scuola secondaria
Durata	30 ore frontali
Docente referente	Gennaro Piero e Amenta Carmela

Titolo	Insieme per crescere (PROGETTO CONTINUITA' INFANZIA - PRIMARIA)
Destinatari	Classi ponte infanzia primaria e secondaria
Descrizione	Il progetto CONTINUITA' nasce dall'esigenza di favorire una graduale conoscenza del "nuovo" evitando un brusco passaggio al cambio di ordine di scuola.
Durata	35 ore funzionali
Docente referente	Ruta Gabriella -Vernali Concetta

Titolo	La patente europea del computer
Destinatari	Alunni scuola secondaria
Descrizione	Lo scopo del progetto è quello di far conseguire, agli alunni delle classi della scuola secondaria di primo grado che già hanno iniziato nello scorso anno il percorso di certificazione EIPASS e a quanti vogliono cominciarlo quest'anno, la certificazione della patente europea del computer. Le lezioni saranno svolte in orario extracurricolare seguendo i programmi specifici dei moduli EIPASS proposti.
Durata	30 ore per ogni modulo attivato
Docente referente	Castiglia Giovanni e Figura Giorgio

Titolo	Recupero di matematica scuola secondaria
Destinatari	Alunni della scuola secondaria di primo grado che non abbiano conseguito una valutazione sufficiente alla fine del primo quadrimestre
Descrizione	Il progetto in questione intende offrire agli alunni di tutte le classi della scuola secondaria di primo grado per i quali si riscontrano carenze e lacune in matematica nella valutazione del primo quadrimestre, la possibilità di partecipare a corsi di

	recupero al fine di colmare le lacune rilevate in base a quanto previsto dalle indicazioni nazionali per il curricolo, secondo le quali la scuola deve perseguire con ogni mezzo il miglioramento delle qualità del sistema d'istruzione.
Durata	15 ore frontali per ogni modulo attivato
Docente referente	Castiglia Giovanni

Titolo	Progetto Cineforum: “ Cinema e Storia: eventi e scenari in pellicola”
Destinatari	Alunni scuola secondaria
Descrizione	<p>Nel quadro dei progetti di arricchimento dell’Offerta Formativa, quest’anno viene proposto il Cineforum come attività didattica perché è formativo avvicinare gli alunni ad una particolare forma di espressione artistica qual è il cinema, considerando che spesso i nostri discenti “consumano” le immagini senza disporre di elementi per la riflessione. La narrazione cinematografica ha una grande valenza formativa nelle giovani generazioni, è uno strumento che riesce ad incidere profondamente sulla sfera emotiva dei ragazzi, allenandoli al decentramento e allo sviluppo dell’empatia, il cinema stimola l’immaginazione ma anche la conoscenza di mondi altri, andando a sviluppare il pensiero divergente. A partire da questa premessa propongo alcuni itinerari tematici, volti a intrattenere e promuovere nelle classi, le competenze della literacy, cioè lo sviluppo di una propria capacità critica e di rielaborazione delle informazioni dei concetti acquisiti, inoltre, attraverso l’attività di riflessione e approfondimento anche la capacità di esprimere il mondo delle proprie emozioni e dei propri sentimenti.</p> <p>Il progetto è articolato in due parti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visione del film con relative conversazioni e riflessioni; • Parte didattica da realizzare in classe prima e dopo la visione; <p>L’approccio con il film è interdisciplinare perché saranno evidenziati i collegamenti con le varie discipline, prestando particolare attenzione, dove sarà possibile, al binomio libro–film, per cogliere le eventuali differenze e proporre, come momento di confronto e approfondimento, la lettura del libro stesso o di alcune sue pagine.</p>
Durata	4 ore funzionali per ogni proiezione effettuata
Docente referente	Franzò Rosa Mary

Titolo	English For You + Francese
Destinatari	Alunni Scuola Secondaria
Descrizione	Il Corso è Finalizzato Al Conseguimento Delle Certificazioni Cambridge :A1/A2 Grade Livelli Movers/ Ket
Durata	40 Ore Frontali
Docente referente	Piccione Giovanna

Titolo	English for me
Destinatari	Alunni scuola dell'infanzia
Descrizione	Il progetto ha lo scopo di accompagnare i bambini della scuola dell'infanzia alla scoperta della lingua e della cultura inglese. Esso verrà svolto una volta a settimana per circa un'ora per gruppi di età di sezioni paralleli, in giorni stabiliti nel turno antimeridiano o pomeridiano, nelle sezioni o nella sezione allestita come laboratorio linguistico.
Durata	20 ore funzionali
Docente referente	Ignaccolo Serafina

Titolo	Piscina In acqua per crescere insieme
Destinatari	alunni diversamente abili e/o svantaggiati della scuola
Descrizione	Il progetto è rivolto a tutti gli alunni diversamente abili e/o svantaggiati della scuola dell'Infanzia, della scuola Primaria e della scuola secondaria. Prevede circa 8 lezioni presso la Piscina comunale di Pozzallo , guidati da istruttori e dal sottoscritto. E' un progetto che prevede anche la collaborazione tra scuola e famiglia ed ha come scopo principale quello di favorire l'inclusione, l'integrazione e i rapporti sociali.
Durata	14 ore frontali più 14 ore funzionali
Docente referente	Maltese Corrado

Titolo	Coordinamento attività motoria scuola Primaria e Infanzia
Destinatari	Alunni scuola dell'infanzia e primaria
Descrizione	Il progetto prevede la coordinazione delle attività motorie

	riguardanti la scuola primaria e la scuola dell'infanzia. Sono previsti incontri ogni quindici giorni di pomeriggio, durante le attività di programmazione, con i docenti che svolgono l'attività motoria per pianificare e programmare in modo dettagliato le attività motorie. Sono previste attività motorie svolte dal sottoscritto, in prossimità di feste, o alla fine dell'anno scolastico.
Durata	30 ore funzionali + 20 ore frontali
Docente referente	Maltese Corrado

Titolo	Il cielo sopra noi!
Destinatari	Alunni scuola secondaria
Descrizione	Il progetto si prefigge come obiettivo quello di avvicinare un gruppo di alunni delle quinte classi della scuola primaria ed un gruppo di alunni delle classi terze della scuola secondaria di primo grado al magico mondo dell'astronomia. Durante le lezioni in presenza si approfondiranno temi legati al sistema solare, all'universo, al mondo delle stelle, allo studio del telescopio. Il fine è quello di preparare gli alunni per partecipare ad una vera e propria gara di astronomia che si terrà giorno 24 novembre 2018 presso il Centro Universitario Sportivo della Cittadella universitaria di Catania, organizzato dall'Osservatorio astrofisico dell'Università di Catania, manifestazione dal nome "Solar System Tour" giunta ormai alla decima edizione. Inoltre, al termine del percorso, si organizzerà una serata presso il verde a valle della nostra città dove gli alunni ed anche i loro genitori, con l'aiuto del gruppo astrofili di Noto che metteranno a disposizione i loro telescopi, potranno ammirare alcuni pianeti, la luna ed alcune stelle. La data di quest'ultima attività sarà concordata e decisa in relazione agli impegni e alla disponibilità dell'associazione sopra menzionata.
Durata	20 ore frontali
Docente referente	Castiglia Giovanni

Titolo	Così Lontano..... Così Vicino
Destinatari	Alunni scuola dell'Infanzia
Descrizione	Recuperare e valorizzare le opportunità di relazione e di esperienza è una preziosa occasione educativa di crescita culturale e sociale. Il territorio, infatti, è un fattore

	<p>indispensabile per l'identificazione collettiva, in quanto esso definisce l'ambito spaziale entro il quale una comunità di individui si può riconoscere. Gli scenari che faranno da sfondo saranno allestiti nei locali interni di "S: Caterina" dopo la scoperta fatta durante le escursioni sul territorio. Il progetto si realizzerà in orario antimeridiano o pomeridiano con gruppi di bambini per fascia di età omogenea o eterogenea.</p>
Durata	20 ore funzionali
Docente referente	Ignaccolo Serafina

Titolo	Il meraviglioso viaggio di Dante
Destinatari	Classi seconde della scuola secondaria
Descrizione	<p>La scelta di riaffermare la centralità della figura e dell'opera del poeta fiorentino nel panorama scolastico italiano della scuola secondaria di primo grado è finalizzata a promuovere, nelle nuove generazioni, una sensibilizzazione alla analisi ed allo studio diretto dei Classici, considerati "deposito" insostituibile della tradizione letteraria italiana. L'interesse infatti che la personalità e l'opera di Dante Alighieri in questi ultimi tempi sono riuscite a suscitare è dovuta al fatto che il sommo poeta viene considerato , il cardine della nostra letteratura italiana e la conoscenza della sua opera rappresenta per tutti il punto di partenza non solo di una riflessione sulla lingua italiana, ma anche del modus vivendi dell' uomo di ieri e dell' uomo contemporaneo . Dante Alighieri e la "Commedia" in tutto il mondo rappresentano l'Italia. Non esiste nessun altro personaggio italiano e nessuna altra opera che abbia suscitato e susciti più rispetto e interesse a livello culturale. È noto, inoltre, come la letteratura di qualità possa stimolare il pensiero creativo e critico dei ragazzi che incuriositi da questo iter affascinante cominciano a sognare e ad immaginare ed a porsi delle domande.</p>
Durata	30 ore frontali
Docente referente	Franzò Rosa Mary

Titolo	Megafono on.line
Destinatari	Tutta la comunità scolastica
Descrizione	Giornalino on.line dell'istituto e gestione degli spazi social on.line

Durata	30 ore funzionali
Docente referente	Figura Giorgio

Titolo	Spuntini Letterari
Destinatari	Alunni della scuola dell'Infanzia
Descrizione	<p>L'educazione alla lettura è un'attività che caratterizza la nostra scuola e questo percorso nel mondo dei libri si propone di rendere più ricche le proposte di lettura, racconto e narrazione che i bambini sperimentano con piacere nella scuola dell'infanzia. Le attività progettate sono rivolte alla scoperta dei diversi generi (storie che fanno ridere, storie immaginarie...) cercano di far nascere il gusto personale e di consolidare il piacere di ascoltare le storie e di collegare la lettura ad attività di animazione (uso di pupazzi, burattini...).</p> <p>Il percorso prevede anche il coinvolgimento dei genitori nell'esperienza del leggere, cercando di far emergere e valorizzare gli aspetti affettivi che entrano in gioco quando un adulto legge e racconta storie.</p>
Durata	20 ore funzionali
Docente referente	Ignaccolo Serafina



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGETTI PON FSE



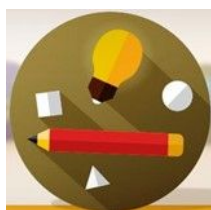
Bando 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base

Azione 10.2.1 Azioni per la scuola dell'infanzia,

Sottoazione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia

Modulo

Titolo	MONDO PC @INO 1
Tipologia intervento	Multimedialità
Descrizione	<p>Il progetto di prima alfabetizzazione multimediale è stato pensato per permettere ai bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia di fare le prime "esplorazioni" dei new media, anche a scuola, e per svolgere svariate attività interagendo attivamente con questi strumenti in modo giocoso e divertente.</p> <p>Lo scopo principale è quello di utilizzare strategie diversificate e molteplici che conducono all'utilizzo dei nuovi media in un contesto didattico-educativo adeguato alle esigenze dei bambini, favorendo il passaggio del pensiero concreto a quello simbolico, supportandone la maturazione delle capacità di attenzione, riflessione, analisi creativa, attraverso la progettazione di esperienze significative a livello affettivo, cognitivo, meta-cognitivo e relazionale.</p> <p>Il laboratorio offre ai piccoli alunni un'opportunità di apprendimento globale ed immediato, attraverso il coinvolgimento simultaneo di più canali ricettivi. Inoltre lo svolgere attività profondamente motivanti permette loro di attivare processi fondamentali quali: attenzione, memoria, voglia di imparare.</p> <p>La fruizione di questi potenti "acceleratori" per l'apprendimento, sicuramente li stimola, a progredire nella costruzione del sapere, contribuendo a renderli più protagonisti dei loro processi di apprendimento.</p>
Destinatari	Alunni terze sezioni scuola dell'infanzia
Durata	30 ore



Bando 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base

Azione 10.2.1 Azioni per la scuola dell'infanzia,

Sottoazione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia

Modulo

Titolo	MONDO PC @INO 2
Tipologia intervento	Multimedialità
Descrizione	<p>Il progetto di prima alfabetizzazione multimediale è stato pensato per permettere ai bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia di fare le prime "esplorazioni" dei new media, anche a scuola, e per svolgere svariate attività interagendo attivamente con questi strumenti in modo giocoso e divertente.</p> <p>Lo scopo principale è quello di utilizzare strategie diversificate e molteplici che conducono all'utilizzo dei nuovi media in un contesto didattico-educativo adeguato alle esigenze dei bambini, favorendo il passaggio del pensiero concreto a quello simbolico, supportandone la maturazione delle capacità di attenzione, riflessione, analisi creativa, attraverso la progettazione di esperienze significative a livello affettivo, cognitivo, meta-cognitivo e relazionale.</p> <p>Il laboratorio offre ai piccoli alunni un'opportunità di apprendimento globale ed immediato, attraverso il coinvolgimento simultaneo di più canali ricettivi. Inoltre lo svolgere attività profondamente motivanti permette loro di attivare processi fondamentali quali: attenzione, memoria, voglia di imparare.</p> <p>La fruizione di questi potenti "acceleratori" per l'apprendimento, sicuramente li stimola, a progredire nella costruzione del sapere, contribuendo a renderli più protagonisti dei loro processi di apprendimento.</p>
Destinatari	Alunni terze sezioni scuola dell'infanzia
Durata	30 ore



Bando 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base

Azione 10.2.1 Azioni per la scuola dell'infanzia,

Sottoazione 10.2.1A - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia

Modulo

Titolo	Burattinando con le fiabe 1
Tipologia intervento	Espressione creativa (pittura e manipolazione)
Descrizione	<p>Il presente progetto è stato pensato e ideato per interventi di apprendimento alternativi e trasversali. Prevede la realizzazione di marionette e burattini e la stesura di brevi copioni da recitare.</p> <ul style="list-style-type: none">- Coinvolgere i bambini attraverso giochi di interazione, creatività, comunicazione e improvvisazione in un clima di non giudizio.- Conoscere, apprendere, manipolare i diversi materiali sia in senso funzionale che espressivo.-Potenziare capacità espressive, creative del singolo all'interno del gruppo e del gruppo stesso.-Stimolare la capacità di riconoscere le proprie emozioni e trasmetterle agli altri.-Promuovere l'autostima, soprattutto quella degli alunni con maggiori difficoltà relazionali. <p>Metodologie didattiche: 20 ore Cooperative Learning, 10 ore Role Play</p>
Destinatari	Alunni seconde sezioni scuola dell'Infanzia
Durata	30 ore



Bando 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base

Azione 10.2.1 Azioni per la scuola dell'infanzia,

Sottoazione 10.2.1A - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia

Modulo

Titolo	Burattinando con le fiabe 2
Tipologia intervento	Espressione creativa (pittura e manipolazione)
Descrizione	<p>Il presente progetto è stato pensato e ideato per interventi di apprendimento alternativi e trasversali. Prevede la realizzazione di marionette e burattini e la stesura di brevi copioni da recitare.</p> <ul style="list-style-type: none">- Coinvolgere i bambini attraverso giochi di interazione, creatività, comunicazione e improvvisazione in un clima di non giudizio.- Conoscere, apprendere, manipolare i diversi materiali sia in senso funzionale che espressivo.-Potenziare capacità espressive, creative del singolo all'interno del gruppo e del gruppo stesso.-Stimolare la capacità di riconoscere le proprie emozioni e trasmetterle agli altri.-Promuovere l'autostima, soprattutto quella degli alunni con maggiori difficoltà relazionali. <p>Metodologie didattiche: 20 ore Cooperative Learning, 10 ore Role Play</p>
Destinatari	Alunni seconde sezioni scuola dell'Infanzia
Durata	30 ore



Bando 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base

Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

Sottoazione 10.2.2A Competenze di base

Modulo

Titolo	Facciamo finta che ...
Tipologia intervento	Potenziamento competenze Lingua Madre
Descrizione	<p>Il progetto nasce dalla consapevolezza che ogni bambino è una ricchezza inesauribile di storie, immagini, emozioni, che spesso non riesce a comunicare o non vuole, ma che fanno parte del suo vissuto o del suo essere. Scopo di questo progetto è portare alla luce l'immaginario dei ragazzi, dare voce anche ad un solo frammento di esso, attraverso un percorso espressivo.</p> <p>Il progetto nasce dalla consapevolezza delle potenzialità e delle valenze formative dell'educazione alla gestualità e alla drammatizzazione, come veicolo di trasmissione del sapere.</p> <p>Il progetto si inserisce nell'ambito delle azioni promosse dalla nostra scuola per favorire e valorizzare le diverse capacità espressivo-culturale dei diversi alunni, anche e soprattutto di coloro che mostrano carenze nell'apprendimento formale delle conoscenze. (Alunni scuola primaria classi quinte).</p> <p>OBIETTIVI</p> <ol style="list-style-type: none">1) Favorire la socializzazione e l'integrazione;2) migliorare le capacità di relazione e di autocontrollo;3) Acquisire consapevolezza dei diritti e dei doveri di ciascuno;4) Accettare l'altro come diverso da sé;5) Sviluppare la fiducia in se stessi;6) Sviluppare le capacità espressive in soggetti timidi,
Destinatari	Alunni scuola primaria
Durata	30 ore



Bando 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base

Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

Sottoazione 10.2.2A Competenze di base

Modulo

Titolo Leggo, Comprendo, Mi Esprimo

Tipologia intervento Potenziamento competenze Lingua Madre

Descrizione Il progetto propone un percorso di recupero e potenziamento della lingua italiana attraverso l'utilizzo di una forme comunicative particolarmente stimolanti. Attraverso la lettura di fiabe e racconti ad alta voce in aule accuratamente predisposte alla lettura e all'ascolto, i bambini avranno la possibilità di leggere, ascoltare , comprendere, riflettere, immaginare, esprimersi in maniera creativa. Il tutto diventerà un laboratorio didattico di lettura animata dove tutte le attività avranno lo scopo di educare in ambito verbale-espressivo sia in forma orale scritta e artistica.

In una società scolastica complessa come quella odierna , l'aspetto comunicazione acquista uno spessore nei rapporti interpersonali. Spesso alcuni bambini mostrano difficoltà a raggiungere buoni livelli di espressività e comunicazione.

OBIETTIVI

Promuovere la lettura e il dialogo come strumento di espressione, comunicazione, condivisione.

Acquisire una maggiore consapevolezza di sé e delle proprie azioni attraverso un percorso di accrescimento dell'autostima, presa di coscienza della propria capacità espressiva verbale, scritta e artistica.

Far acquisire sicurezza e disinvoltura nella espressione in presenza di estranei.

Sviluppare la creatività e l'inventiva.

Sviluppare le capacità mnemoniche.

Destinatari Alunni scuola primaria

Durata 30 ore



Bando 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base

Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

Sottoazione 10.2.2A Competenze di base

Modulo

Titolo	Dalla parola alla scena
Tipologia intervento	Potenziamento delle competenze Lingua Madre
Descrizione	<p>Dopo attente letture di testi avviare i giovani alunni alle prime nozioni di comunicazione con le parole attraverso una corretta articolazione della bocca con facili esercizi di dizione. Esercizi di linguaggio del corpo mediante giochi di esplorazione dello spazio, e improvvisazioni. Interpretazione di brevi testi fino alla scelta di un testo per uno spettacolo dove l'alunno sfida la sua emotività davanti ad un pubblico.</p> <p>OBIETTIVI</p> <p>Recuperare, consolidare e potenziare le competenze di base in ambito disciplinare. Appropriarsi di nuovi dati culturali. Utilizzare le conoscenze.</p> <p>Acquisire o migliorare il metodo di studio. Promuovere l'interesse e la partecipazione alla vita scolastica. Rafforzare l'autostima. Migliorare la comprensione e l'esposizione. Arricchire il bagaglio lessicale.</p> <p>Promuovere il successo scolastico e formativo degli alunni.</p> <p>Saper riconoscere i diversi tipi di testo.</p> <p>Saper individuare sequenze, personaggi, narratore e punti di vista.</p> <p>Migliorare la capacità di lettura. Valorizzare capacità già possedute.</p> <p>Saper lavorare in gruppo. Utilizzare diverse tecniche di lettura.</p>
Destinatari	Alunni scuola secondaria
Durata	60 ore



Bando 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base

Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

Sottoazione 10.2.2A Competenze di base

Modulo

Titolo	MatematicaMENTE...giocando
Tipologia intervento	Potenziamento competenze di base Matematica
Descrizione	<p>Il progetto 'MatematicaMENTE...giocando' ha lo scopo di far comprendere la matematica agli alunni delle classi seconde della scuola secondaria di primo grado che fanno registrare difficoltà di apprendimento della disciplina con le normali metodologie proposte nelle ore curricolare. Il progetto propone una serie di attività laboratoriali da svolgersi dividendo gli alunni in piccoli gruppi. Le attività proposte sono due e riguardano le scale di riduzione e la lettura delle mappe di diversa scala e la rappresentazione dei dati utilizzando tabelle e grafici. Nella prima parte del progetto gli alunni verranno chiamati a riconoscere le misure reali partendo da progetti di appartamenti e case nelle quali sarà richiesto di calcolare le misure utilizzando strumenti di misura di facile reperimento (righelli e squadrate) e data una scala di riduzione. Agli alunni verrà inoltre richiesto di rappresentare in scala alcuni ambienti che loro frequentano abitualmente (ambienti scolastici, la loro casa, etc...). Nell'ambito di questa prima fase, inoltre, verranno fornite nozioni di lettura delle principali carte geografiche e topografiche con tutta la simbologia annessa, verrà richiesto di misurare un percorso su carte di diversa scala di riduzione. Nella seconda fase del progetto si passerà alla rappresentazione di dati in tabelle e grafici partendo da indagini statistiche che gli stessi alunni verranno chiamati a svolgere. Gli stessi grafici dovranno essere costruiti sia manualmente che utilizzando uno tra i più comuni fogli di calcolo al pc.</p>
Destinatari	Alunni scuola secondaria
Durata	30 ore



Bando 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base

Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

Sottoazione 10.2.2A Competenze di base

Modulo

Titolo	Mi Gioco la Matematica
Tipologia intervento	Potenziamento competenze di base Matematica
Descrizione	<p>Il progetto 'Mi gioco la Matematica' ha lo scopo di far comprendere la matematica agli alunni delle classi seconde della scuola secondaria di primo grado che fanno registrare difficoltà di apprendimento della disciplina con le normali metodologie proposte nelle ore curricolare. Il progetto propone una serie di attività laboratoriali da svolgersi dividendo gli alunni in piccoli gruppi. Le attività proposte sono due e riguardano le scale di riduzione e la lettura delle mappe di diversa scala e la rappresentazione dei dati utilizzando tabelle e grafici. Nella prima parte del progetto gli alunni verranno chiamati a riconoscere le misure reali partendo da progetti di appartamenti e case nelle quali sarà richiesto di calcolare le misure utilizzando strumenti di misura di facile reperimento (righelli e squadrate) e data una scala di riduzione. Agli alunni verrà inoltre richiesto di rappresentare in scala alcuni ambienti che loro frequentano abitualmente (ambienti scolastici, la loro casa, etc...). Nell'ambito di questa prima fase, inoltre, verranno fornite nozioni di lettura delle principali carte geografiche e topografiche con tutta la simbologia annessa, verrà richiesto di misurare un percorso su carte di diversa scala di riduzione. Nella seconda fase del progetto si passerà alla rappresentazione di dati in tabelle e grafici partendo da indagini statistiche che gli stessi alunni verranno chiamati a svolgere. Gli stessi grafici dovranno essere costruiti sia manualmente che utilizzando uno tra i più comuni fogli di calcolo al pc.</p> <p>Gli studenti, al termine di queste attività, dovranno essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none">- saper calcolare una misura lineare o di superficie utilizzando una scala di riduzione e/o ingrandimento;- saper costruire modelli in scala;- rinforzare la capacità di rappresentare i dati sia in forma tabellare che grafica;
Destinatari	Alunni scuola secondaria
Durata	30 ore



Bando 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base

Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

Sottoazione 10.2.2A Competenze di base

Modulo

Titolo	Matemattiva
Tipologia intervento	Potenziamento competenze di base Matematica
Descrizione	<p>L'obiettivo di tale proposta progettuale è quello di formare 'studenti competenti' stimolandoli ad 'imparare ad imparare' attraverso una didattica laboratoriale e interattiva che riconosca e valorizzi il ruolo attivo dell'alunno, impegnato in processi di 'problem solving' e attivazione di un pensiero critico e riflessivo.</p> <p>Migliorare /Potenziare i livelli di conoscenze e competenze chiave degli alunni(PTOF).</p> <p>_ Sviluppare negli alunni maggiori competenze matematiche avvicinandosi alla materia in maniera più coinvolgente; suscitare interesse e motivazione allo studio di matematica; rafforzare l'autonomia operativa; promuovere l'autostima; arginare i punti di criticità.</p> <p>OBIETTIVI</p> <p>1- avvio degli alunni al ragionamento, per potenziarne l'intuito, attraverso giochi ed esercizi di logica.</p> <p>2- Sviluppo di un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze in contesti significativi.</p> <p>3 Utilizzo di strumenti matematici per operare nella realtà.</p>
Destinatari	Alunni scuola primaria
Durata	30 ore



Bando 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base

Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

Sottoazione 10.2.2A Competenze di base

Modulo

Titolo	Step by step towards KET 1
Tipologia intervento	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie
Descrizione	<p>Le attività proposte con il presente progetto mirano al potenziamento delle competenze linguistiche della lingua inglese per il conseguimento della certificazione linguistica Cambridge ESOL Satrtrs. Questo primo step raggiunto sarà l'inizio del percorso che vedrà gli alunni in cammino verso la certificazione KET al termine della scuola secondaria di primo grado.</p> <p>Il nostro Istituto crede nell'importanza di possedere delle competenze linguistiche certificate. La conoscenza delle lingue straniere, in un contesto sempre più globalizzato, non è solo una marcia in più, ma addirittura una capacità indispensabile per lavorare, studiare, viaggiare e comunicare. Per questo motivo da anni si è impegnato nella certificazione delle competenze linguistiche con dei corsi di potenziamento della lingua inglese con esami Cambridge Esol YLE.</p> <p>OBIETTIVI</p> <ul style="list-style-type: none">- Migliorare le 4 abilità linguistiche: listening, speaking, reading writing, che trovano riscontro nell'uso reale della lingua e nel superamento dell'esame.- Promuovere l'interesse a perseguire nuovi traguardi di competenza.- Potenziare le abilità di interazione orale e comprensione scritta.-Migliorare la motivazione, l'interesse, l'attenzione degli studenti.- innalzare i livelli di apprendimento nell'area delle competenze chiave in lingua straniera inglese;- migliorare l'efficacia dell'offerta formativa, in funzione dell'innalzamento dei livelli di competenza degli allievi.
Destinatari	Alunni scuola primaria
Durata	30 ore



Bando 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base

Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

Sottoazione 10.2.2A Competenze di base

Modulo

Titolo	Step by step towards KET 2
Tipologia intervento	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie
Descrizione	<p>Le attività proposte con il presente progetto mirano al potenziamento delle competenze linguistiche della lingua inglese per il conseguimento della certificazione linguistica Cambridge ESOL Satrtrs. Questo primo step raggiunto sarà l'inizio del percorso che vedrà gli alunni in cammino verso la certificazione KET al termine della scuola secondaria di primo grado.</p> <p>Il nostro Istituto crede nell'importanza di possedere delle competenze linguistiche certificate. La conoscenza delle lingue straniere, in un contesto sempre più globalizzato, non è solo una marcia in più, ma addirittura una capacità indispensabile per lavorare, studiare, viaggiare e comunicare. Per questo motivo da anni si è impegnato nella certificazione delle competenze linguistiche con dei corsi di potenziamento della lingua inglese con esami Cambridge Esol YLE.</p> <p>OBIETTIVI</p> <ul style="list-style-type: none">- Migliorare le 4 abilità linguistiche: listening, speaking, reading writing, che trovano riscontro nell'uso reale della lingua e nel superamento dell'esame.- Promuovere l'interesse a perseguire nuovi traguardi di competenza.- Potenziare le abilità di interazione orale e comprensione scritta.-Migliorare la motivazione,l'interesse, l'attenzione degli studenti.- innalzare i livelli di apprendimento nell'area delle competenze chiave in lingua straniera inglese;- migliorare l'efficacia dell'offerta formativa, in funzione dell'innalzamento dei livelli di competenza degli allievi.
Destinatari	Alunni scuola primaria
Durata	30 ore



Bando 2669 del 03/03/2017 - FSE
Pensiero computazionale e cittadinanza digitale

Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

Sottoazione 10.2.2A Competenze di base

Modulo

Titolo	Alla scoperta del sentiero nascosto
Tipologia intervento	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale
Descrizione	<p>Il progetto coinvolge gli alunni delle classi prime e seconde della scuola primaria, con attività di coding e di manipolazione e progettazione robotica in metodologia problem solving da effettuarsi in gruppo secondo modalità cooperative learning.</p> <p>Il progetto si propone di sviluppare al massimo delle possibilità personali la capacità logica e la creatività, che sono alla base del ragionamento e del pensiero critico. Durante questo percorso si andranno a rinforzare le capacità di attenzione e concentrazione, strettamente connesse alle attività di osservazione e sperimentazione, specifici attributi del metodo scientifico.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Promuovere lo sviluppo delle competenze di base e delle capacità critiche, logiche e creative2. Sviluppare nelle nuove generazioni la logica e la creatività come base per la costruzione di un futuro.3. Sviluppare le abilità manuali e relazionali.4. Promuovere il pensiero critico attraverso lo sviluppo delle capacità di creatività e logica, perché una mente critica può incrementare le attività umane indirizzandole verso il benessere collettivo e personale.5. Avvicinare gli alunni alle materie matematiche e tecnico-scientifiche in maniera creativa ed appassionante.6. Rinforzare le capacità di attenzione e concentrazione, strettamente connesse alle attività di osservazione e sperimentazione.7. Stimolare la capacità di apprendere, organizzare e programmare una attività cooperativa.8. Apprendere le potenzialità dell'utilizzo del nuovo strumento tecnologico
Destinatari	Alunni scuola primaria
Durata	30 ore



Bando 2669 del 03/03/2017 - FSE
Pensiero computazionale e cittadinanza digitale

Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

Sottoazione 10.2.2A Competenze di base

Modulo

Titolo	Ri..scopriamo il sentiero
Tipologia intervento	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale
Descrizione	<p>Il progetto coinvolge gli alunni delle classi seconde e terze con attività di coding e di manipolazione e progettazione robotica in metodologia problem solving da effettuarsi in gruppo secondo modalità cooperative learning.</p> <p>Il progetto si propone di indirizzare l'educazione degli alunni verso lo sviluppo di "Competenze trasversali", necessarie a garantire l'apprendimento lungo tutto l'arco della vita, in quanto l'educazione non è basata solo sulla mera trasmissione del sapere. La scuola deve operare per fornire all'alunno gli "strumenti cognitivi" che egli possa utilizzare secondo le sue necessità, modificandoli e adattandoli alle mutevoli situazioni della vita.</p> <p>Il coding insieme alla Robotica è coinvolgente a tutti i livelli culturali e sociali ed aiuta ad integrare sia bambini che adulti.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Creare artefatti robotici in esperienze di cooperative learning2. Consolidare le abilità manuali e le abilità relazionali.3. Stimolare la curiosità e il desiderio di indagare a fondo nei fenomeni reali mediante la messa a punto dei dispositivi sia dal punto di vista meccanico che logico.4. Riflettere sui processi mentali di apprendimento.5. Sviluppare un apprendimento collaborativo tra alunni e insegnanti6. Promuovere il pensiero critico attraverso lo sviluppo delle capacità di creatività e logica, perché una mente critica può incrementare le attività umane indirizzandole verso il benessere collettivo e personale.7. Avvicinare gli alunni a tutte le discipline curriculari in maniera creativa ed appassionante tramite la costruzione e programmazione pratica dei robot.
Destinatari	Alunni scuola primaria
Durata	30 ore



Bando 2669 del 03/03/2017 - FSE
Pensiero computazionale e cittadinanza digitale

Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

Sottoazione 10.2.2A Competenze di base

Modulo

Titolo	QRcode project
Tipologia intervento	Competenze di cittadinanza digitale
Descrizione	<p>Il progetto si propone di fornire di codice QR alcuni libri della biblioteca scolastica. Attraverso la lettura del codice QR si può visualizzare un video con la recensione del libro fatta da parte degli alunni per tutti gli studenti che vogliono prendere in prestito un libro dalla biblioteca scolastica.</p> <p>Il contesto di riferimento di tale proposta progettuale scaturisce dall'esigenza di unire due realtà apparentemente distanti come l'uso della tecnologia e l'attività di lettura per fornire agli studenti la consapevolezza delle strategie per l'ordinamento di oggetti (selezione/inserimento, partizionamento) e comprendere, in modo intuitivo, l'efficienza della strategia adottata.</p> <p>Gli Obiettivi trasversali coinvolgono le competenze della comunicazione nella lingua madre, competenze digitali, competenze di iniziativa e imprenditorialità e imparare ad imparare;</p> <p>Obiettivi specifici:</p> <ul style="list-style-type: none">- leggere e comprendere testi di vario tipo;- scrivere brevi testi argomentativi per recensire i testi letti;- Elaborare semplici progetti individualmente o con i compagni;- Conoscere l'uso del QR code.
Destinatari	Alunni scuola primaria e scuola secondaria
Durata	30 ore



Bando 2669 del 03/03/2017 - FSE
Pensiero computazionale e cittadinanza digitale

Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

Sottoazione 10.2.2A Competenze di base

Modulo

Titolo	La patente europea del computer
Tipologia intervento	Competenze di cittadinanza digitale
Descrizione	<p>Il progetto ha come intento quello di fare conseguire, agli alunni delle classi quinte della scuola primaria e agli alunni della scuola secondaria di primo grado, la patente europea del computer. Le lezioni saranno svolte in orario extracurricolare seguendo i programmi specifici dei moduli previsti per il conseguimento della certificazione (ECDL o EIPASS)</p> <p>Alla fine del percorso gli alunni avranno imparato ad utilizzare il computer in modo corretto, responsabile e consapevole. Le abilità e le competenze sono quelle previste dalla certificazione europea.</p>
Destinatari	Alunni scuola secondaria
Durata	30 ore



Bando 2669 del 03/03/2017 - FSE
Pensiero computazionale e cittadinanza digitale

Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

Sottoazione 10.2.2A Competenze di base

Modulo

Titolo	De Cillis in Podcast
Tipologia intervento	Competenze di cittadinanza digitale
Descrizione	<p>La presente idea progettuale nasce dalla considerazione che il Podcast, concepito non come elemento sostitutivo di molti altri strumenti e metodi di apprendimento, ma come mezzo a essi collegato, dispone di alcune possibilità di interazione da sfruttare e di altre che sono assenti. Consideriamo che la radio, da cui il Podcast ha origine, ha ideato una combinazione di elementi interattivi e di feedback con il pubblico, di notevole portata: si possono mandare in diretta messaggi via posta o sms al conduttore che potrà menzionarli o usarli come spunto per la trasmissione, ogni radio dispone di un sito Internet che riporta il palinsesto e la playlist del giorno, ma sovente pubblica anche uno o più blog, forum e chat. Così l'ascoltatore, oltre alla classica telefonata, può scegliere una serie di strumenti per interagire direttamente con la sua radio. Allo stesso modo un Podcast didattico può essere integrato negli strumenti di comunicazione della scuola: il sito web, gli eventuali blog, le mail, i forum, il sistema di e-learning, il giornale scolastico (che non solo può riportare alcune indicazioni sulla programmazione degli episodi, ma può rimandare a ulteriori approfondimenti quali: articoli, commenti, interviste, inchieste, ecc.).</p> <p>Considerando che in un Podcast l'audio (e il video), rispetto al testo, hanno un ruolo preminente, possiamo impiegare il Podcast negli ambiti in cui la parola assume un'importanza decisiva: dalle lingue (pronuncia, intonazione, narrazione, grammatica), alle descrizioni (procedure, spiegazioni, osservazioni), alle lezioni (trattazione di un argomento, conferenze, dibattiti, interventi esterni).</p> <p>Narrare: Lettura (o riduzione) di racconti, trame di libri e film, commenti critici, fumetti, poesie e passi teatrali. Racconti e sceneggiati a puntate. Lettura di favole (libri parlati e illustrati). Resoconti di viaggi, gite di istruzione, visite museali.</p>
Destinatari	Alunni scuola secondaria
Durata	30 ore



Bando 3340 del 23/03/2017 - FSE
Competenze di cittadinanza globale

Azione 10.2.5 Competenze trasversali

Sottoazione 10.2.5A Competenze trasversali

Modulo

Titolo	Mani in terra forno in terra cruda
Tipologia intervento	Educazione alimentare, cibo e territorio
Descrizione	<p>Il progetto è finalizzato alla realizzazione di un forno in terra cruda. Il forno è da sempre un elemento essenziale per la convivialità, per favorire l'incontro tra le persone e per stabilire un clima di serenità e gioia attraverso la preparazione e la cottura degli alimenti. Il forno in terra cruda è un oggetto unico che arricchisce gli spazi meno utilizzati della scuola, rendendoli più confortevoli e accoglienti, in questo modo cerchiamo di trasmettere un valore fondamentale che è quello della cura e del rispetto degli spazi che ci circondano.</p> <p>I materiali utilizzati per la costruzione del forno sono: terra argillosa, sabbia, paglia, e polloni di nocciolo, legno. Sono tutti facilmente reperibili, riciclabili e soprattutto naturali.</p> <p>Il Progetto si sviluppa in 15 incontri di 2 ore per un totale complessivo di 30 ore ed è rivolto a un massimo di 20 alunni.</p> <p>Il progetto sarà diviso in tre unità didattiche. Nella prima unità didattica, di circa 3 ore, gli argomenti che verranno trattati saranno sulla conoscenza dei materiali attraverso analisi empiriche ed esemplificative di laboratorio; la progettazione partecipata del forno in cui verranno spiegate le varie fasi costruttive.</p> <p>La seconda unità didattica, di circa 24 ore, sarà dedicata alla realizzazione del forno e sarà così strutturata:</p> <ul style="list-style-type: none">- organizzazione e preparazione del cantiere- costruzione della base del forno in legno- realizzazione e messa in opera dei mattoni in terra cruda- messa in opera dei mattoni refrattari e dei polloni di nocciolo- impasto della terra con la paglia per il primo e secondo strato del forno- modellazione della forma artistica del forno scelta nella fase di progettazione partecipata.
Destinatari	Alunni scuola primaria
Durata	30 ore



Bando 3340 del 23/03/2017 - FSE
Competenze di cittadinanza globale

Azione 10.2.5 Competenze trasversali

Sottoazione 10.2.5A Competenze trasversali

Modulo

Titolo	Profumi di Sicilia
Tipologia intervento	Educazione alimentare, cibo e territorio
Descrizione	<p>L'obiettivo generale del progetto didattico è quello della conoscenza delle piante e delle erbe officinali e aromatiche del nostro territorio e loro utilizzo. Il laboratorio si svolge in attività teoriche e creative di conoscenza e utilizzo delle piante ed escursioni naturalistiche nel terreno aziendale per identificare e fotografare la biodiversità.</p> <p>ATTIVITA':</p> <p>uscita esplorativa guidata in azienda; riconoscimento delle erbe attraverso i sensi: olfatto , tatto e vista; catalogazione di piante aromatiche e officinali; realizzazione dei cartelloni tematici sui vari tipi di piante da portare a scuola; schede operative riguardanti gli argomenti affrontati durante il percorso delle erbe.</p> <p>Durante l'attività laboratoriale saranno presentate numerose erbe aromatiche, l'allievo entrerà in contatto con la pianta dal vivo, potrà osservarla, toccarla e annusarla per poterne sentire il profumo e memorizzare l'aspetto botanico. In un secondo momento saranno presentate per ciascuna pianta delle schede predisposte :</p> <ol style="list-style-type: none">1) Ritratto, erbario e ingrandimento delle parti botaniche della pianta;2) origine geografica, coltivazione e moltiplicazione della pianta;3) Utilizzo della pianta in cucina e cibi contenenti la stessa;4) impiego tradizionale della pianta per curare e prevenire i disturbi più comuni. <p>Il progetto vuole coinvolgere gli studenti nel comprendere il ruolo che le erbe hanno sempre avuto nella vita dell'uomo da un punto di vista alimentare e medicinale.</p> <p>Far conoscere agli alunni le consuetudini legate all'uso delle erbe nella tradizione popolare e non solo.</p>
Destinatari	Alunni scuola secondaria
Durata	30 ore



Bando 3340 del 23/03/2017 - FSE
Competenze di cittadinanza globale

Azione 10.2.5 Competenze trasversali

Sottoazione 10.2.5A Competenze trasversali

Modulo

Titolo	Futtia...Amo e verduri...Amo insieme
Tipologia intervento	Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport
Descrizione	<p>Il progetto in questione si inserisce in un contesto educativo il cui obiettivo formativo mira alla promozione di una cultura alimentare orientata verso stili di vita sani e ad un corretto rapporto con il cibo. Nello specifico è inteso alla promozione delle competenze necessarie a conoscere ed assumere consapevolmente atteggiamenti che migliorano la salute. A tal proposito offre stimoli e crea occasioni orientati a scelte di consumo responsabile.</p> <p>La proposta formativa è rivolta agli alunni delle classi seconde - terze e nasce dall'esigenza di modificare abitudini scorrette e dannose per la salute, attraverso un'azione di sensibilizzazione e responsabilizzazione di bambini e famiglie al consumo di frutta e verdura di stagione come spuntino scolastico e non, con prodotti a Km 0. In un dato scenario i risultati attesi sono: assumere comportamenti e stili di vita corretti nell'ottica di un'educazione alla salute che tuteli la vita, agire in modo autonomo e responsabile, modifica dello spuntino scolastico e non, superamento dei pregiudizi consolidati nei confronti degli alimenti mai assaggiati.</p> <p>AUMENTARE LA CONSAPEVOLEZZA DEL LEGAME</p>
Destinatari	Alunni scuola primaria
Durata	30 ore



Bando 3340 del 23/03/2017 - FSE
Competenze di cittadinanza globale

Azione 10.2.5 Competenze trasversali

Sottoazione 10.2.5A Competenze trasversali

Modulo

Titolo	Cambio stile e mangio sano
Tipologia intervento	Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport
Descrizione	Il progetto intende suscitare negli alunni, attraverso la riscoperta dei giochi tradizionali, (diminuendo così le ore di svago sedentario) e di giochi per la conoscenza dei cibi di 'una volta' della tradizione locale, un avvicinamento verso la conoscenza di una sana e corretta alimentazione e sani stili di vita per il benessere psicofisico. Verranno effettuate anche delle visite a fattorie didattiche, ad aziende di lavorazione di prodotti locali (carrube, olive, miele, mandorle, ..) Inoltre, gli alunni partecipanti al corso (target primario) diventeranno loro stessi modello per gli altri della classe e anche per le loro famiglie. (target secondario).
Destinatari	Alunni scuola primaria e alunni scuola secondaria
Durata	30 ore



Bando 3340 del 23/03/2017 - FSE
Competenze di cittadinanza globale

Azione 10.2.5 Competenze trasversali

Sottoazione 10.2.5A Competenze trasversali

Modulo

Titolo	Il Patentino di Civilino Europeo (Prima annualità)
Tipologia intervento	Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva
Descrizione	<p>La progettazione di tale percorso di cittadinanza globale, trova la sua motivazione nel bisogno di migliorare, in una reale prospettiva di globalizzazione, le competenze chiave di cittadinanza degli alunni. In questa prospettiva verrà inquadrato il focus del Progetto: il Civismo, il rispetto delle diversità e, la Cittadinanza attiva. I concetti come: la cittadinanza, la legalità, l'integrazione, l'inclusione, l'identità culturale, l'interculturalità saranno trasformati in competenze spendibili nella quotidianità, in termini di correttezza dei comportamenti, rispetto degli altri e della loro diversità, consapevolezza di una propria identità culturale, da promuovere dentro e fuori il contesto scolastico .</p> <p>Gli alunni sperimenteranno le competenze di cittadinanza acquisite tramite la partecipazione, condivisa con gli enti locali coinvolti, in casi pratici quali ad esempio: la stesura del patto formativo scuola/alunni, provvedimenti disciplinari da attuare in casi particolari, proposte di itinerari/visite guidate presso le principali Istituzioni preposte al rispetto della legalità nel proprio territorio Tenenza dei Carabinieri di Noto, Procura, Prefettura e Questura), rivestire ruoli istituzionali e diventare 'vigilini' nel proprio territorio, aprire uno sportello di consulenza giovanile, con l'Equipe psico-pedagogica esperta di Cyber bullismo (UCIIM) e, altre associazione a tutela dei Diritti Umani (Associazione Galatea).</p> <p>Va altresì specificato che, all'interno di tale progettualità, verranno coinvolti buona parte degli alunni di diversa nazionalità poiché, una comparata di sistemi di 'vita' differenti costituirà un elemento di arricchimento oltre che, di intercultura, inclusione e, rispetto delle diversità.</p>
Destinatari	Alunni scuola secondaria
Durata	30 ore



Bando 3340 del 23/03/2017 - FSE
Competenze di cittadinanza globale

Azione 10.2.5 Competenze trasversali

Sottoazione 10.2.5A Competenze trasversali

Modulo

Titolo	Il Patentino di Civilino Europeo (Seconda annualità)
Tipologia intervento	Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva
Descrizione	<p>La progettazione di tale percorso di cittadinanza globale, trova la sua motivazione nel bisogno di migliorare, in una reale prospettiva di globalizzazione, le competenze chiave di cittadinanza degli alunni. In questa prospettiva verrà inquadrato il focus del Progetto: il Civismo, il rispetto delle diversità e, la Cittadinanza attiva. I concetti come: la cittadinanza, la legalità, l'integrazione, l'inclusione, l'identità culturale, l'interculturalità saranno trasformati in competenze spendibili nella quotidianità, in termini di correttezza dei comportamenti, rispetto degli altri e della loro diversità, consapevolezza di una propria identità culturale, da promuovere dentro e fuori il contesto scolastico .</p> <p>Gli alunni sperimenteranno le competenze di cittadinanza acquisite tramite la partecipazione, condivisa con gli enti locali coinvolti, in casi pratici quali ad esempio: la stesura del patto formativo scuola/alunni, provvedimenti disciplinari da attuare in casi particolari, proposte di itinerari/visite guidate presso le principali Istituzioni preposte al rispetto della legalità nel proprio territorio (Tenenza dei Carabinieri di Noto, Procura, Prefettura e Questura), rivestire ruoli istituzionali e diventare 'vigilini' nel proprio territorio, aprire uno sportello di consulenza giovanile, con l'Equipe psico-pedagogica esperta di Cyber bullismo (UCIIM) e, altre associazione a tutela dei Diritti Umani (Associazione Galatea).</p> <p>Va altresì specificato che, all'interno di tale progettualità, verranno coinvolti buona parte degli alunni di diversa nazionalità poiché, una comparata di sistemi di 'vita' differenti costituirà un elemento di arricchimento oltre che, di intercultura, inclusione e, rispetto delle diversità.</p>
Destinatari	Alunni scuola secondaria
Durata	30 ore



Bando 3504 del 31/03/2017 - FSE
Potenziamento della Cittadinanza europea

Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

Sottoazione 10.2.2A Competenze di base

Modulo

Titolo	A spasso in Europa (Modulo 1)
Tipologia intervento	Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3B
Descrizione	<p>Il progetto si divide in due fasi. Nella prima saranno illustrate le istituzioni, la storia, i diritti e i doveri dell'UE. Nella seconda fase gli alunni 'diventeranno' cittadini europei. Si costituirà Il Consiglio UE dove si discuteranno problematiche regionali e si prenderanno decisioni che non ledano nessuno al fine di superare le divisioni del continente. Alla fine verrà realizzato docufilm.</p> <p>CONTESTO DI RIFERIMENTO Il progetto è diretto ad alunni capaci e motivati che vogliono potenziare le loro conoscenze e competenze.</p> <p>OBIETTIVI * conoscere la carta dei diritti; * approfondire la conoscenza delle istituzioni dell'UE; * approfondire la storia dell'UE, le motivazioni della sua formazione e le prospettive che l'UE offre; * valorizzare il sentimento di cittadinanza europea;</p> <p>METODOLOGIE DIDATTICHE Le metodologie didattiche usate principalmente saranno: * Cooperative learning * Problem solving * Attività laboratoriale sia singolarmente che in gruppo.</p> <p>CARATTERE INNOVATIVO DEL PROGETTO Gli alunni calandosi nei panni dei Consiglieri europei si renderanno conto delle difficoltà di far collimare le esigenze di tutti, delle difficoltà linguistiche ed acquisiranno una maggiore consapevolezza dell'importanza di essere cittadini europei</p>
Destinatari	Alunni scuola secondaria
Durata	30 ore



Bando 3504 del 31/03/2017 - FSE
Potenziamento della Cittadinanza europea

Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

Sottoazione 10.2.2A Competenze di base

Modulo

Titolo	A spasso in Europa (Modulo 2)
Tipologia intervento	Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3B
Descrizione	<p>Il progetto si divide in due fasi. Nella prima saranno illustrate le istituzioni, la storia, i diritti e i doveri dell'UE. Nella seconda fase gli alunni 'diventeranno' cittadini europei. Si costituirà Il Consiglio UE dove si discuteranno problematiche regionali e si prenderanno decisioni che non ledano nessuno al fine di superare le divisioni del continente. Alla fine verrà realizzato docufilm.</p> <p>CONTESTO DI RIFERIMENTO Il progetto è diretto ad alunni capaci e motivati che vogliono potenziare le loro conoscenze e competenze.</p> <p>OBIETTIVI * conoscere la carta dei diritti; * approfondire la conoscenza delle istituzioni dell'UE; * approfondire la storia dell'UE, le motivazioni della sua formazione e le prospettive che l'UE offre; * valorizzare il sentimento di cittadinanza europea;</p> <p>METODOLOGIE DIDATTICHE Le metodologie didattiche usate principalmente saranno: * Cooperative learning * Problem solving * Attività laboratoriale sia singolarmente che in gruppo.</p> <p>CARATTERE INNOVATIVO DEL PROGETTO Gli alunni calandosi nei panni dei Consiglieri europei si renderanno conto delle difficoltà di far collimare le esigenze di tutti, delle difficoltà linguistiche ed acquisiranno una maggiore consapevolezza dell'importanza di essere cittadini europei</p>
Destinatari	Alunni scuola secondaria
Durata	30 ore



Bando 3504 del 31/03/2017 - FSE
Potenziamento della Cittadinanza europea

Azione 10.2.3 Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità

Sottoazione 10.2.3B Potenziamento linguistico e CLIL

Modulo

Titolo	Walking to the top
Tipologia intervento	Potenziamento linguistico e CLIL
Descrizione	<p>Il progetto è finalizzato al conseguimento della certificazione esterna Cambridge-Council of Europe level A2.</p> <p>In un mondo sempre più globalizzato la conoscenza delle lingue straniere è fondamentale per ampliare il proprio bagaglio culturale, comunicare, viaggiare e inserirsi nel mondo del lavoro. Per questo motivo il nostro Istituto da qualche anno si è impegnato sia nel potenziamento che nel conferimento delle certificazioni linguistiche, che, ampliando il bagaglio culturale, facilitano l'ingresso nel mondo professionale futuro.</p> <p>OBIETTIVI Valorizzare l'esperienza e le conoscenze per ancorarvi nuovi contenuti; favorire l'esplorazione e la scoperta al fine di promuovere la passione per la conoscenza; promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere al fine di 'imparare ad apprendere'.</p> <p>METODOLOGIE DIDATTICHE L'approccio prevalentemente utilizzato sarà quello comunicativo, che mette in primo piano l'aspetto parlato della lingua. Tuttavia, in base alle attività svolte, saranno impiegati anche il metodo situazionale con elementi tratti da quello nozionale-funzionale.</p> <p>CARATTERE INNOVATIVO DEL PROGETTO Stimolare la conoscenza di nuovi metodi di lavoro attraverso l'apprendimento delle lingue.</p>
Destinatari	Alunni scuola secondaria
Durata	60 ore



Bando 3504 del 31/03/2017 - FSE
Potenziamento della Cittadinanza europea

Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

Sottoazione 10.2.2A Competenze di base

Modulo

Titolo	La certificazione in Lingua Straniera Francese come passaporto di Cittadinanza Europea
Tipologia intervento	Potenziamento linguistico e CLIL
Descrizione	<p>La progettazione di tale percorso trova la sua motivazione nel bisogno, sempre più crescente, per gli alunni di acquisire delle abilità/competenze in Lingua Straniera soprattutto, audio-orali, che gli permettano una perfetta integrazione e inclusione in chiave Europeistica.</p> <p>Tale proposta progettuale scaturisce da un' analisi e, successiva riflessione sul contesto operativo della scuola in cui, l'elevata presenza della componente di alunni di diversa cittadinanza, l'avanzamento della globalizzazione, impongono alla scuola un ruolo formativo, sociale ed economico che, sia garanzia per gli alunni di acquisizione di pari competenze chiave di cittadinanza europea. In questa prospettiva i risultati attesi saranno rivolti all'acquisizione delle competenze chiavi di cittadinanza attiva quali:</p> <ul style="list-style-type: none">- comunicazione nelle lingue straniere (Certificazioni Linguistiche)- comunicazione nella madrelingua- competenza digitale- imparare ad imparare- competenze sociali e civiche- spirito di iniziativa e imprenditorialità- consapevolezza ed espressione culturale. <p>CARATTERE INNOVATIVO DEL PROGETTO</p> <p>L'intera proposta progettuale é supportata dall'uso delle TIC viste non solo come strumento meramente didattico ma, anche e, soprattutto come: supporto ai processi di apprendimento collaborativo, come strumento di produttività individuale, come amplificatore espressivo.</p>
Destinatari	Alunni scuola secondaria
Durata	60 ore



Bando 4427 del 02/05/2017 - FSE Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico

Azione 10.2.5 Competenze trasversali

Sottoazione 10.2.5A Competenze trasversali

Modulo

Titolo	Il nostro museo digitalizzato
Tipologia intervento	Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio
Descrizione	<p>CONTESTO DI RIFERIMENTO</p> <p>Il contesto di riferimento di tale proposta progettuale scaturisce dall'esigenza di unire due realtà apparentemente distanti come l'uso della tecnologia e la riscoperta delle tradizioni del passato, per fornire agli studenti la consapevolezza delle strategie per l'ordinamento di oggetti (selezione/inserimento, partizionamento) e comprendere, in modo intuitivo, l'efficienza della strategia adottata.</p> <p>DESCRIZIONE DEL PROGETTO</p> <p>Il progetto si propone di realizzare la digitalizzazione e l'utilizzo del codice QR del museo scolastico 'G. Pitre' allocato nel plesso Bellini del nostro istituto. Attraverso la digitalizzazione gli elementi presenti all'interno del museo possono essere condivisi facilmente attraverso la lettura del codice QR si può visualizzare un video con la descrizione fatta da parte degli alunni, contenete la scheda illustrativa dettagliata dell'oggetto e una breve descrizione di come gli stessi venivano utilizzati.</p> <p>OBIETTIVI</p> <p>Gli Obiettivi trasversali coinvolgono le competenze della comunicazione nella lingua madre, competenze digitali, competenze di iniziativa e imprenditorialità e imparare ad imparare;</p> <p>Obiettivi specifici:</p> <ul style="list-style-type: none">- leggere e comprendere testi di vario tipo;- scrivere brevi testi argomentativi per recensire gli oggetti presenti all'interno del museo;- Elaborare semplici progetti individualmente o con i compagni;- Migliorare le conoscenze della tecnologia;- Conoscere l'uso del QR code.
Destinatari	Alunni scuola primaria e alunni scuola secondaria
Durata	30 ore



Bando 4427 del 02/05/2017 - FSE Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico

Azione 10.2.5 Competenze trasversali

Sottoazione 10.2.5A Competenze trasversali

Modulo

Titolo	Il nostro museo 2.0
Tipologia intervento	Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio
Descrizione	<p>CONTESTO DI RIFERIMENTO Il contesto di riferimento di tale proposta progettuale scaturisce dall'esigenza di unire due realtà apparentemente distanti come l'uso della tecnologia e la riscoperta delle tradizioni del passato, per fornire agli studenti la consapevolezza delle strategie per l'ordinamento di oggetti (selezione/inserimento, partizionamento) e comprendere, in modo intuitivo, l'efficienza della strategia adottata.</p> <p>DESCRIZIONE DEL PROGETTO Il progetto si propone di realizzare la digitalizzazione e l'utilizzo del codice QR del museo scolastico 'G. Pitre' allocato nel plesso Bellini del nostro istituto. Attraverso la digitalizzazione gli elementi presenti all'interno del museo possono essere condivisi facilmente attraverso la lettura del codice QR si può visualizzare un video con la descrizione fatta da parte degli alunni, contenete la scheda illustrativa dettagliata dell'oggetto e una breve descrizione di come gli stessi venivano utilizzati.</p> <p>OBIETTIVI Gli Obiettivi trasversali coinvolgono le competenze della comunicazione nella lingua madre, competenze digitali, competenze di iniziativa e imprenditorialità e imparare ad imparare; Obiettivi specifici: - leggere e comprendere testi di vario tipo; - scrivere brevi testi argomentativi per recensire gli oggetti presenti all'interno del museo; - Elaborare semplici progetti individualmente o con i compagni; - Migliorare le conoscenze della tecnologia; - Conoscere l'uso del QR code.</p>
Destinatari	Alunni scuola primaria e alunni scuola secondaria
Durata	30 ore



Bando 4427 del 02/05/2017 - FSE Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico

Azione 10.2.5 Competenze trasversali

Sottoazione 10.2.5A Competenze trasversali

Modulo

Titolo	Le nostre miniguide (prima annualità)
Tipologia intervento	Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile
Descrizione	<p>Il progetto si inserisce nell'ambito di una programmazione volta alla conoscenza, al rispetto e valorizzazione del territorio; stimolando negli alunni curiosità ed interesse e possibilità di lettura con strumenti di tipo storico come estetico, sociologico come letterario, simbolico, economico, folklorico, ecc.</p> <p>Obiettivo è la formazione di mini storici e mini guide, che oltre la conoscenza dei monumenti e dei siti archeologico-paesaggistici del proprio territorio (una conoscenza attiva tramite uscite e visite, sopralluoghi, ispezioni, fotografie, riprese video e tutto quanto possa nutrire di sostanza le letture, la ricerca e i controlli su eventuali fonti documentarie ,il confronto di immagini del monumento in tempi cronologicamente distanti) diventeranno parte attiva, in quanto inseriti in incontri culturali che si svolgeranno in un determinato sito o nei pressi di un monumento, che il piccolo storico dovrà descrivere alla platea; eventi e festività locali e legate al folklore con itinerari turistici guidati dalle mini guide; partecipazione al presepe vivente presso il sito archeologico-naturalistico dell' "Eremo di Croce Santa"; partecipazione ai laboratori di arte e mestiere presso i musei della tradizione contadina. Gli alunni inoltre potranno realizzare mostre fotografiche e di disegni ed articoli di giornale.</p> <p>La partecipazione ai laboratori di antiche arti e mestieri artigianali porterà alla conoscenza rivalutazione dei valori semplici della società contadina da cui hanno origini e alla rivalutazione dell'artigianato che, assieme alla conoscenza delle risorse del territorio, potrà offrire nuove possibilità lavorative.</p> <p>I docenti si proporranno come guida, animando riflessioni, suggerendo collegamenti e indicando possibilità di documentazione con la collaborazione di esperti esterni associazioni (Archeoclub e associazione di Borgo Cozzo Cisterna e della Parrocchia del Crocifisso).</p>
Destinatari	Alunni scuola secondaria
Durata	30 ore



Bando 4427 del 02/05/2017 - FSE Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico

Azione 10.2.5 Competenze trasversali

Sottoazione 10.2.5A Competenze trasversali

Modulo

Titolo	Le nostre miniguide (seconda annualità)
Tipologia intervento	Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile
Descrizione	<p>Il progetto si inserisce nell'ambito di una programmazione volta alla conoscenza, al rispetto e valorizzazione del territorio; stimolando negli alunni curiosità ed interesse e possibilità di lettura con strumenti di tipo storico come estetico, sociologico come letterario, simbolico, economico, folklorico, ecc.</p> <p>Obiettivo è la formazione di mini storici e mini guide, che oltre la conoscenza dei monumenti e dei siti archeologico-paesaggistici del proprio territorio (una conoscenza attiva tramite uscite e visite, sopralluoghi, ispezioni, fotografie, riprese video e tutto quanto possa nutrire di sostanza le letture, la ricerca e i controlli su eventuali fonti documentarie ,il confronto di immagini del monumento in tempi cronologicamente distanti) diventeranno parte attiva, in quanto inseriti in incontri culturali che si svolgeranno in un determinato sito o nei pressi di un monumento, che il piccolo storico dovrà descrivere alla platea; eventi e festività locali e legate al folklore con itinerari turistici guidati dalle mini guide; partecipazione al presepe vivente presso il sito archeologico-naturalistico dell' "Eremo di Croce Santa"; partecipazione ai laboratori di arte e mestiere presso i musei della tradizione contadina. Gli alunni inoltre potranno realizzare mostre fotografiche e di disegni ed articoli di giornale.</p> <p>La partecipazione ai laboratori di antiche arti e mestieri artigianali porterà alla conoscenza rivalutazione dei valori semplici della società contadina da cui hanno origini e alla rivalutazione dell'artigianato che, assieme alla conoscenza delle risorse del territorio, potrà offrire nuove possibilità lavorative.</p> <p>I docenti si proporranno come guida, animando riflessioni, suggerendo collegamenti e indicando possibilità di documentazione con la collaborazione di esperti esterni associazioni (Archeoclub e associazione di Borgo Cozzo Cisterna e della Parrocchia del Crocifisso).</p>
Destinatari	Alunni scuola secondaria
Durata	30 ore



Bando 4427 del 02/05/2017 - FSE Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico

Azione 10.2.5 Competenze trasversali

Sottoazione 10.2.5A Competenze trasversali

Modulo

Titolo	Internazionalizzare il nostro museo (Prima fase)
Tipologia intervento	Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera
Descrizione	<p>La presente azione progettuale si propone di elaborare le schede descrittive degli oggetti e attrezzi presenti nel museo 'G. Pitre' in lingua Francese e Inglese, le attività del presente modulo si svolgeranno in relazione con le attività degli altri moduli che si occuperanno di catalogare gli oggetti del museo, successivamente alla catalogazione e alla elaborazione delle schede in lingua straniera le stesse verranno pubblicate nelle apposite pagine web inserite sul sito web della scuola.</p> <p>OBIETTIVI: Saper elaborare relazioni descrittive in lingua Francese; Saper elaborare relazioni descrittive in lingua Inglese; Saper esporre utilizzando linguaggi multimediali le schede elaborate in lingua straniera.</p> <p>DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA' Gli alunni in collaborazione con gli alunni degli altri moduli si occuperanno di tradurre in lingua Inglese Francese le schede descrittive dei singoli oggetti presenti nel Museo 'G. Pitre' e si occuperanno di caricarle sul sito web elaborandoli utilizzando diversi linguaggi (Audio, Video e descrizione interattiva).</p>
Destinatari	Alunni scuola primaria e alunni scuola secondaria
Durata	30 ore



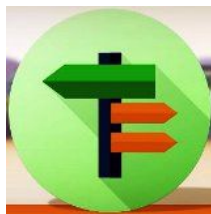
Bando 4427 del 02/05/2017 - FSE Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico

Azione 10.2.5 Competenze trasversali

Sottoazione 10.2.5A Competenze trasversali

Modulo

Titolo	Internazionalizzare il nostro museo (Seconda fase)
Tipologia intervento	Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera
Descrizione	<p>La presente azione progettuale si propone di elaborare le schede descrittive degli oggetti e attrezzi presenti nel museo 'G. Pitre' in lingua Francese e Inglese, le attività del presente modulo si svolgeranno in relazione con le attività degli altri moduli che si occuperanno di catalogare gli oggetti del museo, successivamente alla catalogazione e alla elaborazione delle schede in lingua straniera le stesse verranno pubblicate nelle apposite pagine web inserite sul sito web della scuola.</p> <p>OBIETTIVI: Saper elaborare relazioni descrittive in lingua Francese; Saper elaborare relazioni descrittive in lingua Inglese; Saper esporre utilizzando linguaggi multimediali le schede elaborate in lingua straniera.</p> <p>DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA' Gli alunni in collaborazione con gli alunni degli altri moduli si occuperanno di tradurre in lingua Inglese Francese le schede descrittive dei singoli oggetti presenti nel Museo 'G. Pitre' e si occuperanno di caricarle sul sito web elaborandoli utilizzando diversi linguaggi (Audio, Video e descrizione interattiva).</p> <p>VALUTAZIONE La valutazione sarà effettuata sia inizialmente per valutare le competenze possedute dagli alunni e successivamente in itinere si monitorerà la crescita culturale e di competenze degli alunni attraverso i prodotti realizzati (Video, file audio e relazioni descrittive interattive) e anche attraverso dei test appositamente predisposti.</p>
Destinatari	Alunni scuola primaria e alunni scuola secondaria
Durata	30 ore



Bando 2999 del 13/03/2017 - FSE
Orientamento formativo e ri-orientamento

Azione 10.1.6 Azioni di orientamento

Sottoazione 10.1.6A Azioni di orientamento

Modulo

Titolo Orientamento Consapevole (n. 5 moduli)

Tipologia intervento Orientamento per il primo ciclo

Descrizione

Il modulo si inserisce in un percorso parallelo con gli altri moduli della stessa annualità e anche in relazione con gli incontri formativi comuni che prevedono l'incontro tra scuola alunni famiglie e territorio.

Il progetto prevede diverse attività prevalentemente laboratoriali così distribuite: “didattica orientativa”; “informazione orientativa”; “continuità orizzontale”; “continuità verticale”; “azioni di orientamento e sostegno alle scelte e sbocchi occupazionali”.

Obiettivi generali e obiettivi didattici:

- promuovere e sviluppare le competenze personali degli alunni;
- motivare allo studio progettando il percorso di vita di ogni alunno;
- prevenire la dispersione e l’abbandono scolastico;
- educare gli alunni alla scelta, alla conoscenza di sé e delle proprie vocazioni;
- conoscere le offerte formative delle scuole Secondarie di Secondo grado;
- saper socializzare in un gruppo di alunni delle scuole di I e II ciclo;
- conoscere il mercato del lavoro;
- far conoscere le opportunità del territorio e delle nuove frontiere dello sviluppo;
- garantire le migliori opportunità di crescita culturale, economica e sociale alle nuove generazioni;
- favorire la scelta consapevole del percorso di studi;
- rendere partecipe i genitori dalla scelta dei propri figli.

Metodologia didattica prevista:

- Laboratori di gruppo secondo l’approccio “peer to peer”
- Laboratori di sviluppo delle vocazioni, di educazione alla scelta e presa di coscienza del sé
- Percorso di “bilancio delle competenze”

	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratori di avvicinamento alle discipline scientifiche e di sviluppo delle vocazioni • Incontri di conoscenza della nuova offerta formativa della scuola secondaria di II grado e del mondo del lavoro con particolare attenzione all'innovazione digitale e all'economia sostenibile • Laboratori tra gruppi di alunni delle scuole del I e del II ciclo finalizzati a confrontarsi sulle caratteristiche formative e professionali di ogni tipologia di scuola secondaria di II grado secondo l'approccio "peer to peer" <p>Breve descrizione delle professionalità previste per la realizzazione del progetto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Docenti delle varie discipline scolastiche della scuola Secondaria di I grado • Tutor scolastico • Tutor del mondo del lavoro/formazione • Psicopedagoga con esperienza in attività di orientamento scolastico e bilancio di competenze • Psicologo con esperienza in attività di orientamento scolastico • Referenti Enti del Terzo Settore • Operatori Qualificati e Professionisti del settore: servizi e industria e artigianato.
Destinatari	Alunni scuola secondaria
Durata	30 ore

Istituto Comprensivo E. DE CILLIS

ROSOLINI

www.decillisrosolini.it



Istituto Comprensivo
E. DE CILLIS

www.decillisrosolini.it - [e.mail:src85000e@istruzione.it](mailto:src85000e@istruzione.it)

