

Istituto Comprensivo E. DE CILLIS



PTOF

2015/2018

**Ampliamento
Offerta
Formativa**

2017-2018

Approvato dal Consiglio Istituto il 25-10-2017 delibera n. 5



www.decillisrosolini.it

e.mail: sric85000@istruzione.it



ISTITUTO COMPRENSIVO “E. DE CILLIS” - ROSOLINI

PTOF 2016/17 – 2017/18 – 2018/19

APPENDICE

PROGETTI AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA (A.S. 2017/18)



Appendice PTOF

Progetti Ampliamento Offerta Formativa (A.S. 2017/18)

La presente appendice fa parte integrante del PTOF dell'Istituto Comprensivo “E. De Cillis” – Rosolini, contiene l'elenco dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa relativamente all'anno scolastico 2017/18.

La presente Appendice è stata elaborata dal collegio dei docenti nella seduta del giorno 25 ottobre 2017 verbale n. 58, adottata dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 25 ottobre 2017 verbale n. 20.

Il Dirigente Scolastico

(Prof. Giovanni Di Lorenzo)

PROGETTI FINANZIATI CON IL FONDO D'ISTITUTO

Titolo	Il Megafono on.line
Descrizione	Giornalino on.line dell'istituto e gestione degli spazi sociale on.line
Destinatari	Tutte le classi dell'istituto
Obiettivi	<ol style="list-style-type: none"> 1) Far maturare negli alunni l'importanza della comunicazione in chiave educativa didattica; 2) Sviluppare il senso di appartenenza alla comunità scolastica e cittadina; 3) Aiutare gli alunni a conoscere i diversi linguaggi di comunicazione, verbale, scritta, cinematografica, ecc. 4) Sviluppare le opportunità comunicative attraverso il linguaggio multimediale.
Metodologia didattica	Gli alunni coinvolti raccoglieranno le notizie delle attività che si svolgono a scuola li trasformeranno in file word in una prima fase e successivamente collaboreranno alla impaginazione utilizzando software appropriati. Quindi i file impaginati verranno pubblicati on.line tramite la piattaforma ISSUU e collegati tramite link al sito istituzionale della scuola e nei diversi canali social dell'istituto.

Titolo	CRESCERE IN MUSICA
Descrizione	LEZIONI COLLETTIVE DI ALFABETIZZAZIONE MUSICALE
Destinatari	Alunni delle classi quinte della scuola primaria
Obiettivi	<ol style="list-style-type: none"> 1) Sviluppare l'orecchio musicale (ritmo, melodia e armonia); 2) Realizzare brevi idee musicali; 3) Eseguire brevi composizioni solistiche e di gruppo.
Metodologia didattica	Con metodologie ludico-didattiche, attraverso l'uso del corpo, strumenti musicali, strumenti ritmici e con l'ascolto di brani musicali, l'alunno sarà indirizzato ad eseguire brevi esercizi e composizioni finalizzati alla musica d'insieme e solistica.

Titolo	Fly with English (Starters, Movers, Ket)
Descrizione	L'asse portante di questo progetto è il potenziamento della lingua straniera inglese, mediante l'incremento della motivazione ed un forte stimolo all'autovalutazione nel processo di insegnamento/apprendimento. Ed è finalizzato al conseguimento della certificazione linguistica Cambridge ESOL YLE starters, Movers, Ket
Destinatari	Alunni scuola primaria e alunni scuola secondaria di 1° grado
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere e usare espressioni di uso quotidiano. - Acquisire o consolidare il lessico relativo al livello di esame da sostenere. - Saper eseguire semplici istruzioni ascoltando dei comandi - Leggere e comprendere semplici messaggi - Utilizzare frasi basilari tese a soddisfare bisogni di tipo concreto. - Essere in grado di fare domande e rispondere su particolari personali e di vissuti personali. - Saper descrivere delle immagini - Interagire in modo colloquiale in maniera semplice e grammaticalmente corretta - Ricavare le informazioni importanti estrapolandole dal contesto globale - Comprendere le informazioni principali attraverso l'ascolto di brani, realia, canti, ecc.. - Sviluppare modelli di pronuncia e intonazione corretti.

Titolo	La potenzialità dell'apprendimento della Lingua Francese
Descrizione	Questo progetto, formativo complementare, prevede un percorso pomeridiano che integra e approfondisce la programmazione didattica della disciplina con lo scopo di favorire l'acquisizione di una maggiore padronanza della lingua straniera francese.
Destinatari	Alunni Scuola secondaria di 1° grado
Obiettivi	Livello A1/A2 del Quadro di Riferimento Europeo.

Metodologia didattica	<p>Utilizzo di diversi codici linguistici e di strumenti multimediali per favorire un apprendimento contestualizzato a diversi contesti di vita quotidiana e, comprende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • approfondimento delle strutture linguistiche, sintattiche e grammaticali; • attività di ascolto e produzione orale; • analisi e sintesi delle varie tipologie testuali; • produzione di differenti tipologie di testi scritti; • simulazione di prove d'esame; • lezioni interattive; • laboratori; • lavori di gruppo. <p>Produzione Orale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • simulazione dialoghi / jeux de rôle di: conversazioni telefoniche, previsioni meteo, annunci televisivi...., <p>Produzione Scritta:</p>
-----------------------	--

Titolo	Progetto Piscina "In acqua per crescere insieme"
Descrizione	<p>Il progetto nasce dall'idea che la pratica del nuoto contribuisce al benessere generale dell'alunno disabile. Il contatto con l'acqua da sensazioni di piacevolezza e rilassamento , ma nel caso in cui a fruirne di questa opportunità sia un disabile, questi momenti assumono una valenza particolare e si trasformano in una vera e propria situazione di benessere e terapia.L'acqua facilita il mantenimento dell'attenzione, condivisa e congiunta, offre intense stimolazioni sensoriali, facilita la gestione dei disturbi comportamentali (aggressività, stereotipie), favorisce l'integrazione sociale. L'abbraccio rassicurante dell'acqua ha un effetto calmante, cancella eventuali stati di tensione e ansia tipici di certe patologie e svolge , attraverso esercizi mirati, una altrettanto importante azione terapeutica su muscoli, ossa e articolazioni .Sono ormai noti gli effetti benefici del nuoto, o dell'acquaticità in generale , su ragazzi autistici o con disturbi generalizzati dello sviluppo. L'acqua stimola il desiderio di esplorazione; promuove l'accrescimento dell'autostima, quando viene conquistata l'autonomia di movimento in acqua; stimola le capacità di coordinamento motorio.</p>
Destinatari	Gli alunni disabili e/o svantaggiati della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria

Obiettivi	<p>Migliorare la consapevolezza di sé e rafforzare l'autostima.</p> <p>Favorire la costruzione di rapporti sociali fondati sul rispetto, la condivisione, la solidarietà.</p> <p>Raggiungere una buona autonomia nello spogliatoio e nell'ambiente circostante ed un grado sempre maggiore di autonomia personale.</p> <p>Percepire meglio il proprio corpo, attraverso l'integrazione e l'elaborazione delle esperienze motorie e percettive nel contesto acqua.</p> <p>Favorire il rilassamento degli alunni con problemi di agitazione motoria, sociali fondati sul rispetto riducendo stati d'ansia, atteggiamenti aggressivi e auto-aggressivi.</p> <p>Sviluppare una positiva immagine di sé.</p> <p>Promuovere benessere psicofisico generale.</p> <p>Elaborare un graduale passaggio dalla non conoscenza del proprio corpo all'elaborazione dello schema corporeo.</p>
Metodologia didattica	<p>I criteri metodologici di base sono orientati a fornire interventi didattici omogeneizzati nel rispetto delle caratteristiche soggettive.</p> <p>L'organizzazione degli esercizi prevede una successione di contenuti, dai più semplici a quelli più complessi.</p> <p>Il passaggio da un livello di difficoltà a quello successivo avverrà solo dopo che il primo è stato acquisito e stabilizzato.</p>

Titolo	La patente europea del computer
Descrizione	Il progetto ha come intento quello di fare conseguire, agli alunni delle classi quinte della scuola primaria e agli alunni della scuola secondaria di primo grado, la patente europea del computer. Le lezioni saranno svolte in orario extracurricolare seguendo i programmi specifici dei moduli ECDL e EIPASS proposti.
Destinatari	Alunni scuola secondaria di 1° grado
Obiettivi	Alla fine del percorso gli alunni avranno imparato ad utilizzare il computer in modo corretto, responsabile e consapevole. Le abilità e le competenze sono quelle previste dalla certificazione europea della Nuova ECDL base predisposti da AICA Certificazione EIPASS 4 moduli
Metodologia didattica	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale - Pratica diretta al pc - Simulazione esami con simulatore appropriato

Titolo	Laboratorio che passion
Descrizione	Il progetto si pone come obiettivo quello di avvicinare i ragazzini delle classi quinte della scuola primaria al laboratorio scientifico, alla conoscenza dei principali strumenti che si utilizzano in un laboratorio ed al metodo scientifico per studiare fenomeni. Ha anche lo scopo di garantire una continuità verticale tra i due segmenti di scuola (primaria e secondaria di primo grado).
Destinatari	Alunni delle classi quinte della scuola primaria

Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Orientare alunni ed insegnanti delle discipline tecnico scientifiche ad un approccio pratico - sperimentale degli argomenti trattati in forma teorica; - creare, attraverso il laboratorio, strategie che promuovono l'interesse per la disciplina;
Metodologia didattica	<p>Il progetto propone attività di tipo sperimentali da realizzarsi in orario curriculare per le classe coinvolte (impegnando le ore di scienze sperimentali) ed extracurricolare per il docente che terrà le lezioni. Le classi coinvolte (classi quinte della scuola primaria) saranno invitate in laboratorio, in orario antimeridiano, con i rispettivi insegnanti di scienze, per svolgere attività di un'ora. Verrà spiegata loro la valenza delle attività laboratoriali, verranno illustrati i principali strumenti presenti in laboratorio, verranno svolti degli esperimenti.</p>

Titolo	Recupero di matematica
Descrizione	<p>Il progetto in questione intende offrire agli alunni delle classi prime, seconde e terze della scuola secondaria di primo grado, per i quali si riscontrano gravi carenze logico - matematiche, la possibilità di partecipare a corsi di recupero idonei a colmare le lacune rilevate dai vari Consigli di classe, secondo quanto previsto dalle indicazioni nazionali per il curricolo, secondo le quale, la scuola deve perseguire con ogni mezzo il miglioramento delle qualità del sistema d'istruzione.</p>
Destinatari	Alunni delle classi prime, seconde e terze della scuola secondaria di primo grado
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Avvicinare gli alunni alla disciplina - Sviluppare capacità logico - matematiche di base - Recuperare gli argomenti principali e propedeutici svolti nel corso del primo quadrimestre che risultano indispensabili per poter affrontare argomenti successivi.
Metodologia didattica	<ul style="list-style-type: none"> - Lavorare in piccoli gruppi al di fuori del contesto classe; - Assoluta mancanza di pressione dovuta alla paura delle interrogazioni; - Tempi di apprendimento allungati e personalizzati in funzione dei tempi di ogni alunno; - Lezione frontale ridotta al minimo indispensabile; - Partire da problemi concreti per indurre l'alunno ad una riflessione ed allo sviluppo del senso logico - Lezioni per gruppi di lavoro per classi parallele. Si prevede di costruire 6 gruppi di alunni (due gruppi per classe parallela) e di impiegare altrettanti docenti.

Titolo	Robotican...do
Descrizione	<p>Nell'ottica della nuova ed oramai imminente realizzazione del laboratorio di robotica finanziato grazie all'ultimo progetto FESR cui la scuola ha partecipato, si prevede di effettuare una serie di incontri pomeridiani per introdurre gli alunni partecipanti alla robotica e alla programmazione di base.</p>

Destinatari	Alunni delle classi quinte della scuola primaria e alunni della scuola secondaria di primo grado
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - sviluppare percorsi laboratoriali nell'area tecnologica-scientifica; - coinvolgere attivamente gli studenti nel loro processo di apprendimento e di costruzione delle conoscenze, promuovendo il pensiero creativo; - intrecciare le competenze, gli obiettivi della tecnologia e quelli delle scienze in un rapporto di scambio reciproco (Meccanica, Informatica, Matematica, Fisica); utilizzando l'operatività, stimolare la capacità di analisi, la capacità organizzativa e la capacità di comunicare; <ul style="list-style-type: none"> - far acquisire metodi per risolvere problemi e con l'aiuto di un automa stimolare il gusto di realizzare i propri progetti, frutto della fantasia e della razionalità.
Metodologia didattica	<p>E' possibile utilizzare efficacemente tecnologie non particolarmente complicate come i Kit Lego –Wedo, Kit robotici Lego e materiali per esperimenti.</p> <p>Il progetto è rivolto a più classi/sezione dei due diversi ordini di scuola.</p> <p>Il lavoro di gruppo dovrà costituire l'asse portante per la progettazione e lo sviluppo di ogni itinerario didattico. Ogni gruppo, potrà infatti strutturare un proprio progetto lavorando alla costruzione e alla programmazione dei robot. Tuttavia al momento di iniziare un progetto sarà necessario che gli studenti differenzino e qualificano i ruoli: il responsabile del gruppo avrà il compito di sovrintendere le attività dei componenti e assicurarsi che il progetto proceda; il responsabile della comunicazione avrà il compito di scrivere il diario di lavoro del gruppo; il responsabile dei materiali dovrà predisporre tutti gli elementi di costruzione e riordinare il materiale alla fine di ogni attività.</p>

Titolo	Disseminazione del PNSD
Descrizione	Il progetto "T.I.C. in classe con un "CLIC", indirizzato ad alunni delle classi quinte primarie, vuole promuovere l'uso delle nuove tecnologie all'interno delle attività didattiche quotidiane. Si svilupperanno percorsi didattico-educativi specifici che prevedono sia la produzione di prodotti multimediali, la creazione di presentazioni con pagine ipertestuali, con attività che documentino le esperienze fatte dai bambini, sia l'uso innovativo di piattaforme e-learning che permettano ad insegnanti e alunni di condividere contenuti multimediali di diversa tipologia e grandezza.
Destinatari	Docenti e alunni delle classi quinte della scuola primaria

Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> -Conoscere ed utilizzare Paint, Word, Powerpoint per realizzare dei lavori su argomenti disciplinari. -Conoscere e utilizzare delle applicazioni e i loro vari strumenti per raccontare in modo digitale una storia.(Movie Maker, Pinnacle, Prezi e/oAnimoto) -Conoscere l' applicazione Kahoot e gli strumenti per realizzare un quiz come verifica di argomenti disciplinari. -Accedere ad Internet e usare alcuni motori di ricerca per cercare informazioni e fare una ricerca nei siti Web, per consultare opere multimediali, per svolgere giochi didattici e simulazioni per esercitarsi per le Prove invalsi e i Giochi Matematici.
Metodologia didattica	<p>Durante le lezioni curriculari si userà molto la Lim e i vari strumenti e nelle varie postazioni dell'aula informatica gli alunni sotto la guida dell'insegnante, con l'aiuto del proiettore, svolgeranno delle attività con i programmi di Office, dal più semplice al più complesso. A piccoli gruppi poi si svolgeranno dei lavori con l'utilizzo di applicazioni quali Prezi, Kahoot,....</p>

Titolo	"New Look" Laboratorio artistico.
Descrizione	<p>Il progetto inteso come integrazione dell'offerta formativa e potenziamento delle finalità perseguite dalla comunità scolastica sarà volto all'allestimento del laboratorio espressivo "Arte e manualità". Il progetto si propone di recuperare e valorizzare un'aula esistente della scuola, allestendola come laboratorio permanente di creatività. Rigenerare e abbellire uno spazio scolastico affinché possa diventare un laboratorio artistico perfettamente funzionale all'apprendimento.</p>
Destinatari	Classe coinvolte: prime, seconde e terze.
Obiettivi	Saper progettare gli spazi interni del laboratorio artistico. Saper utilizzare diverse tecniche artistiche: acrilico, stencil, collage polimaterico.
Metodologia didattica	Lezione frontale, lavoro di gruppo, lavoro individuale e ricerca.

Titolo	Madonnari per un giorno, dalla classe alla piazza.
Descrizione	<p>IL progetto è articolato in quattro fasi: - Lezione in aula, introduzione agli alunni dell'antica arte dei Madonnari e della tecnica dello sfumato con gessetti colorati, mostrando diverse opere realizzate dagli artisti di strada.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Sperimentazione della tecnica in aula sotto la guida dell'insegnante di arte. -Elaborazione in classe con l'insegnante del bozzetto sul tema scelto per la manifestazione. - Partecipazione alla manifestazione in Via Sipione nel mese di Maggio

	2018,durante la quale i ragazzi potranno esprimere la loro creatività come giovani Madonnari in arte.
Destinatari	Classe coinvolte :prime, seconde e terze.
Obiettivi	Gli obiettivi che si intendono raggiungere sono: - Promuovere comportamenti improntati alla tolleranza, al confronto, al dialogo, al rispetto. - Favorire la crescita personale all'interno di un gruppo composito. - Sviluppare le capacità manuali. - Sperimentare tecniche, materiali e strumenti diversi. -Imparare l'arte dei Madonnari .
Metodologia didattica	La realizzazione di tale progetto prevede: - Attività laboratoriali di gruppo.-Attività di ricerca e reperimento dei materiali attraverso l'uso di strumenti multimediali.-Realizzazione di contenuti espositivi .

Titolo	"ENGLISH FOR ME"
Descrizione	Il progetto si pone lo scopo di accompagnare i bambini della scuola infanzia alla scoperta della lingua e della cultura inglese . Il progetto verrà svolto una volta a settimana per circa un'ora per ogni sezione, in giorni stabiliti nel turno pomeridiano nelle proprie sezioni o nella sezione allestita come laboratorio linguistico. Alla fine del progetto sarà realizzato un piccolo spettacolo .
Destinatari	1°- 2°- 3° sez. " S. Caterina"
Obiettivi	Obiettivi educativi: Sviluppo cognitivo: capacità di rappresentazione e astrazione linguistica. Educazione linguistica: capacità di ascolto, di comprensione e di produzione orale. Educazione interculturale: formazione di uno spirito aperto e rispettoso nei confronti di essere e di esprimersi. Obiettivi didattici: Positiva immagine di sé, miglioramento delle abilità percettive, miglioramento dell' interazione bambino-adulto, capacità di discriminare i suoni della lingua inglese e di riprodurla a livello orale.
Metodologia didattica	Presentazione di un personaggio conduttore del progetto. Esperienza ludico- motoria o drammatico-gestuale. Espressione grafico-pittorica. Allestimento sezione-laboratorio linguistico.

Titolo	Natale e solidarietà
Descrizione	Tutti i bambini della scuola Primaria verranno coinvolti nella realizzazione di un maglioncino con simboli natalizi da indossare il giorno della Fiera del Non solo dolce realizzata per raccogliere dei fondi da destinare in parte all' associazione SAVE THE CHILDREN in occasione del CHRISTMAS JUMPER DAY

Destinatari	Tutti gli alunni della scuola Primaria
Obiettivi	Saper lavorare ad un progetto comune. Condividere con gli altri esperienze e sentimenti. Riconoscere e comprendere i simboli del Natale Sviluppare la creatività, la fantasia e l'immaginazione.
Metodologia didattica	Raccolta di materiale, sistemazione dello stesso, lavori di gruppo e individuali.

Titolo	Carnevale
Descrizione	Realizzazione di costumi a tema per partecipare alla sfilata carnevalesco organizzata dal Comune. Il modo migliore per far festa è quello di creare un'atmosfera serena ,accogliente, stimolante finalizzata alla cooperazione fra i vari ordini di scuola per la realizzazione dei costumi carnevaleschi.
Destinatari	Principalmente gli alunni di terza sezione, di quinta elementare di prima media .
Obiettivi	Saper lavorare attorno a un progetto comune. Sviluppare la creatività, la fantasia l'immaginazione.
Metodologia didattica	Lavori di gruppo.

Titolo	Continuità: Rosolini storia e tradizioni.
Descrizione	Questo progetto è stato pensato per avviare gli alunni alla conoscenza del propria città e della cultura locale offrendo l'opportunità di sentirsene parte integrante.
Destinatari	Alunni della terza sezione Scuola dell'Infanzia, alunni della quinta classe Scuola Primaria, alunni terza classe Scuola Secondaria 1° grado.
Obiettivi	Conoscere le tradizioni popolari del proprio territorio. Favorire il passaggio da un ordine all'altro di scuola attraverso la conoscenza dei nuovi ambiti scolastici. lavorare in gruppo in modo collaborativo.
Metodologia didattica	Reperimento di materiale riguardante le tradizioni popolari (immagini, fotografie ,video).Competenze ed esperienze personali da parte dei genitori e familiari(cucinare la mustata, i purcidduzzi, i mustazzola ,la marmellata...)



**PROGETTI FINANZIATI CON IL FONDO SOCIALE EUROPEO
PON BANDO 10862**

Titolo	Corpo in movi-Mente
Descrizione	Far conoscere agli alunni la bellezza e l'importanza dello sport per curare il corpo ma anche allenare la mente. Migliorare la socializzazione; l'autostima; il fair play; il rispetto delle regole; conoscenza dello schema corporeo; sviluppo degli schemi motori di base e delle capacità coordinative anche nelle scelte che sembrano difficili;
Durata	30 ore
Tipologia del modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Destinatari	Alunni scuola secondaria di 1° grado

Titolo	Sportivamente a scuola
Descrizione	Far conoscere ai bambini i vari sport proposti attraverso giochi, circuiti, percorsi, esercizi a corpo libero, con piccoli attrezzi e semplici elementi di acrobatica. Favorire la socializzazione; l'autostima; il fair play; il rispetto delle regole; conoscenza dello schema corporeo; sviluppo degli schemi motori di base e delle capacità coordinative adattandole alle varie situazioni richieste;
Durata	30 ore
Tipologia del modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Destinatari	Alunni scuola primaria

Titolo	Palcoscenico
Descrizione	Costruire un percorso di educazione teatrale partendo dagli stessi bambini e dalla loro teatralità spontanea sotto la guida dell'adulto, che cercherà di metterla in luce, arricchirla e valorizzarla. 1) Facilitare l'apprendimento e la padronanza di strumenti creativi, nella promozione del benessere e nella prevenzione del disagio scolastico; 2) Sperimentare nuove possibilità comunicative e relazionali nella globalità dei linguaggi: corpo movimento suono ritmo gesto parola.
Durata	30 ore
Tipologia del modulo	Arte; scrittura creativa; teatro
Destinatari	Alunni scuola primaria

Titolo	English to improve
Descrizione	Motivare adeguatamente gli alunni allo studio delle lingue straniere ed educarli alla fratellanza confrontando la propria realtà culturale con quella degli dei paesi di cui si studia la lingua. Recuperare e consolidare le 4 abilità : listening, speaking , reading e writing
Durata	30 ore
Tipologia del modulo	Potenziamento della lingua straniera
Destinatari	Alunni scuola secondaria di 1° grado

Titolo	Piccoli storici crescono
Descrizione	Conoscenza e tutela dei beni culturali, paesaggistici, architettonici, storici, immateriali presenti nel proprio territorio. 1) Sviluppare il senso di appartenenza ad una comunità; 2) Conoscere la preistoria e la storia del proprio comune e territorio; 3) Sensibilizzare al rispetto, tutela, conservazione, valorizzazione del patrimonio culturale locale; 4) Favorire lo scambio tra le generazioni e migliorare il rapporto scuola-famiglia; 5) Conoscere un museo etnoantropologico, conoscere associazioni ed enti preposti alla tutela del patrimonio archeologico; 6) Conoscere mestieri, usi e costumi del passato;

	7) Conoscere dialetto, proverbi, indovinelli, ricette del proprio territorio.
Durata	30 ore
Tipologia del modulo	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
Destinatari	Alunni scuola primaria

Titolo	Tutti a scuola con il robot
Descrizione	<p>L'ipotesi di lavoro da cui parte un laboratorio di robotica in ambito educativo è che gli studenti possano far propri concetti e argomenti di ordine scientifico e tecnologico in modo più consapevole interagendo con oggetti concreti e quindi migliorare il loro apprendimento: in questo caso attraverso la costruzione, la programmazione e l'utilizzo di oggetti artificiali (robot) in grado di interagire con l'ambiente circostante.</p> <p>Rispetto ad altri strumenti didattici, l'utilizzo dei robot può inoltre agire fortemente sulla motivazione dei ragazzi e favorire la socializzazione attiva: essere nella condizione di poter effettivamente governare una macchina intelligente e di dover fare scelte in grado di determinarne il funzionamento può infatti essere uno stimolo molto potente alla partecipazione e al lavoro collaborativo. Tutte queste finalità possiedono una valenza specifica per l'area scientifica e per quella tecnologica, ma hanno anche - dal punto di vista metodologico, intendendo il laboratorio come un ambiente di apprendimento dove gli studenti possono realizzare attività di condivisione, riflessione, metacognizione e documentazione - un carattere trasversale alle discipline.</p>
Durata	30 ore
Tipologia del modulo	Innovazione didattica e digitale
Destinatari	Alunni scuola secondaria di 1° grado.

Titolo	Ti scrivo liberamente
Descrizione	<p>Il valore sociale della conoscenza è elemento primario da cui dipendono il progresso sostenibile e lo sviluppo della coesione sociale per il consolidamento delle competenze cognitive, metacognitive e socio affettive che rendono l'alunno in grado di imparare in ogni momento della sua vita.</p> <p>Il progetto ha come finalità favorire la consapevolezza dei processi attentivi legati all'apprendimento scolastico e riuscire ad autogestire al meglio, la propria concentrazione in classe; favorire i processi cognitivi ed emozionali sottostanti la comunicazione linguistica grazie ad attività divertenti e stimolanti; migliorare e potenziare la memoria a breve e lungo termine e i processi metacognitivi; sperimentare un'attività di scrittura creativa che promuova negli alunni la voglia di mettersi in gioco diventando scrittori fantastici e appassionati.</p> <p>Le attività che si intendono realizzare saranno strutturate in 3 moduli, come di seguito descritte:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Giochi per stimolare strategie di memoria, attenzione e metacognizione 2. Attività per il potenziamento delle competenze trasversali 3. Laboratorio di scrittura creativa
Durata	30 ore
Tipologia del modulo	Potenziamento delle competenze di base
Destinatari	Alunni scuola primaria

Titolo	La matematica al PC e oltre
Descrizione	<p>Il progetto presenta un modello didattico orientato alla competenza implementato mediante l'introduzione della didattica digitale, con stile orientato alla sperimentazione, organizzato nella forma di "laboratorio" e condotto con una forte "spinta partecipativa".</p> <p>Il progetto presenta un modello didattico orientato alla competenza implementato mediante l'introduzione della didattica digitale, con stile orientato alla sperimentazione, organizzato nella forma di "laboratorio" e condotto con una forte "spinta partecipativa".</p>
Durata	30 ore
Tipologia del modulo	Potenziamento delle competenze di base
Destinatari	Alunni scuola secondaria di 1° grado

Titolo	Genitori CON(n)ESSI
Descrizione	<p>Va emergendo con sempre maggiore convinzione l'idea che la cooperazione delle famiglie come partner della scuola costituisce un fattore determinante per il successo formativo degli alunni.</p> <p>Occorre instaurare un dialogo che si traduce in una sinergia di responsabilità fra istituzioni scolastiche e genitori, che sostiene questi ultimi in un percorso di maturazione educativa, perché lavorare con i propri figli costituisce un'occasione favorevole per crescere anche personalmente come adulti.</p> <p>L'azione progettuale proposta intende sviluppare un nuovo sistema di rapporto tra la scuola e i genitori, che veda questi ultimi partners, capaci di dare un contributo rilevante al processo formativo delle giovani generazioni.</p> <p>In questo modo, il genitore sviluppa una percezione di sé positiva e propositiva, fino ad assumersi la consapevole responsabilità di contribuire attivamente e con competenza alla elaborazione del piano della offerta formativa della scuola, di cui si sente parte attiva e collaborante.</p> <p>Le attività che si intendono realizzare saranno strutturate in 3 moduli, come di seguito descritte:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Il rapporto Scuola – Famiglia: quale possibile cooperazione? 2. Generazione Cloud: essere genitori ai tempi di smartphone e tablet; 3. L'arte di negoziare con i figli.
Durata	30 ore
Tipologia del modulo	Modulo formativo per i genitori
Destinatari	Genitori

Titolo	MONDO PC @INO 1
Descrizione	<p>Il progetto di prima alfabetizzazione multimediale è stato pensato per permettere ai bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia di fare le prime "esplorazioni" dei new media, anche a scuola, e per svolgere svariate attività interagendo attivamente con questi strumenti in modo giocoso e divertente.</p> <p>Lo scopo principale è quello di utilizzare strategie diversificate e molteplici che conducono all'utilizzo dei nuovi media in un contesto didattico-educativo adeguato alle esigenze dei bambini, favorendo il passaggio del pensiero concreto a quello simbolico, supportandone la maturazione delle capacità di attenzione, riflessione, analisi creativa, attraverso la progettazione di esperienze significative a livello affettivo, cognitivo, meta-cognitivo e relazionale.</p> <p>Il laboratorio offre ai piccoli alunni un'opportunità di apprendimento globale ed immediato, attraverso il coinvolgimento simultaneo di più canali ricettivi.</p> <p>Inoltre lo svolgere attività profondamente motivanti permette loro di attivare processi fondamentali quali: attenzione, memoria, voglia di imparare.</p> <p>La fruizione di questi potenti "acceleratori" per l'apprendimento, sicuramente li stimola, a progredire nella costruzione del sapere, contribuendo a renderli più protagonisti dei loro processi di apprendimento.</p> <p>OBIETTIVI SPECIFICI</p> <ul style="list-style-type: none"> -Conoscere le parti costitutive dell'apparecchio (monitor, tastiera, mouse, unità stampante, scanner...). -Conoscere i possibili utilizzi del PC (Internet, video-giochi, cd-rom..). -Conoscenza della successione logica-temporale per accendere e spegnere il computer. -Utilizzare lo spazio grafico in maniera creativa. -Conoscere i programmi di video-scrittura Word e di Paint per modificare e disegnare. -Utilizzare i tasti principali della tastiera per provare a scrivere semplici parole, per es. il proprio nome o quello dei compagni. -Conoscere la modalità di salvare il proprio elaborato in cartelle. -Provare a costruire un ipertesto con disegni o immagini ricercati nel web, dando loro una sequenzialità in ordine ad un racconto. <p>OBIETTIVI TRASVERSALI</p> <ul style="list-style-type: none"> -Favorire la socializzazione e la cooperazione attraverso il lavoro a piccoli gruppi. -Sviluppare l'autonomia operativa e di pensiero. -Sviluppare e controllare la coordinazione oculo-manuale. -Sviluppare funzioni logiche di causa-effetto, composizione e scomposizione. -Ascoltare e comprendere le consegne dell'insegnante. -Arricchire ed integrare il patrimonio lessicale individuale.
Durata	30 ore

Tipologia del modulo	Multimedialità
Destinatari	Alunni scuola dell'infanzia

Titolo	Burattinando con le fiabe
Descrizione	<p>Il presente progetto è stato pensato e ideato per interventi di apprendimento alternativi e trasversali. Prevede la realizzazione di marionette e burattini e la stesura di brevi copioni da recitare.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Coinvolgere i bambini attraverso giochi di interazione, creatività, comunicazione e improvvisazione in un clima di non giudizio. - Conoscere, apprendere, manipolare i diversi materiali sia in senso funzionale che espressivo. -Potenziare capacità espressive, creative del singolo all'interno del gruppo e del gruppo stesso. -Stimolare la capacità di riconoscere le proprie emozioni e trasmetterle agli altri. -Promuovere l'autostima, soprattutto quella degli alunni con maggiori difficoltà relazionali. <p>Metodologie didattiche: 20 ore Cooperative Learning, 10 ore Role Play</p>
Durata	30 ore
Tipologia del modulo	Espressione creativa (Pittura e manipolazione)
Destinatari	Alunni scuola dell'infanzia

Titolo	Facciamo finta che...
Descrizione	<p>Il progetto nasce dalla consapevolezza che ogni bambino è una ricchezza inesauribile di storie, immagini, emozioni, che spesso non riesce a comunicare o non vuole, ma che fanno parte del suo vissuto o del suo essere. Scopo di questo progetto è portare alla luce l'immaginario dei ragazzi, dare voce anche ad un solo frammento di esso, attraverso un percorso espressivo.</p> <p>Il progetto nasce dalla consapevolezza delle potenzialità e delle valenze formative dell'educazione alla gestualità e alla drammatizzazione, come veicolo di trasmissione del sapere.</p> <p>Il progetto si inserisce nell'ambito delle azioni promosse dalla nostra scuola per favorire e valorizzare le diverse capacità espressivo-culturale dei diversi alunni, anche e soprattutto di coloro che mostrano carenze nell'apprendimento formale delle conoscenze. (Alunni scuola primaria classi quinte).</p>

	OBIETTIVI 1) Favorire la socializzazione e l'integrazione; 2) migliorare le capacità di relazione e di autocontrollo; 3) Acquisire consapevolezza dei diritti e dei doveri di ciascuno; 4) Accettare l'altro come diverso da sé; 5) Sviluppare la fiducia in se stessi; 6) Sviluppare le capacità espressive in soggetti timidi, canalizzare l'energia e l'eccessiva vivacità in soggetti con problemi di comportamento; 7) Sviluppare la creatività; 8) Potenziare le abilità di base; 9) Apprendere e decodificare nuovi linguaggi; 10) Migliorare la consapevolezza delle possibilità dinamiche ed espressive del proprio corpo.
Durata	30 ore
Tipologia del modulo	Lingua madre
Destinatari	Alunni scuola primaria

Titolo	Dalla parola alla scena
Descrizione	Dopo attente letture di testi avviare i giovani alunni alle prime nozioni di comunicazione con le parole attraverso una corretta articolazione della bocca con facili esercizi di dizione. Esercizi di linguaggio del corpo mediante giochi di esplorazione dello spazio, e improvvisazioni. Interpretazione di brevi testi fino alla scelta di un testo per uno spettacolo dove l'alunno sfida la sua emotività davanti ad un pubblico. OBIETTIVI Recuperare, consolidare e potenziare le competenze di base in ambito disciplinare. Appropriarsi di nuovi dati culturali. Utilizzare le conoscenze. Acquisire o migliorare il metodo di studio. Promuovere l'interesse e la partecipazione alla vita scolastica. Rafforzare l'autostima. Migliorare la comprensione e l'esposizione. Arricchire il bagaglio lessicale. Promuovere il successo scolastico e formativo degli alunni. Saper riconoscere i diversi tipi di testo. Saper individuare sequenze, personaggi, narratore e punti di vista. Migliorare la capacità di lettura. Valorizzare capacità già possedute. Saper lavorare in gruppo. Utilizzare diverse tecniche di lettura.
Durata	60 ore
Tipologia del modulo	Lingua madre

Destinatari	Alunni scuola secondaria di 1° grado
-------------	--------------------------------------

Titolo	MatematicaMENTE ... giocando
Descrizione	<p>Il progetto 'MatematicaMENTE...giocando' ha lo scopo di far comprendere la matematica agli alunni delle classi seconde della scuola secondaria di primo grado che fanno registrare difficoltà di apprendimento della disciplina con le normali metodologie proposte nelle ore curricolare. Il progetto propone una serie di attività laboratoriali da svolgersi dividendo gli alunni in piccoli gruppi. Le attività proposte sono due e riguardano le scale di riduzione e la lettura delle mappe di diversa scala e la rappresentazione dei dati utilizzando tabelle e grafici. Nella prima parte del progetto gli alunni verranno chiamati a riconoscere le misure reali partendo da progetti di appartamenti e case nelle quali sarà richiesto di calcolare le misure utilizzando strumenti di misura di facile reperimento (righelli e squadrate) e data una scala di riduzione. Agli alunni verrà inoltre richiesto di rappresentare in scala alcuni ambienti che loro frequentano abitualmente (ambienti scolastici, la loro casa, etc...).</p> <p>Nell'ambito di questa prima fase, inoltre, verranno fornite nozioni di lettura delle principali carte geografiche e topografiche con tutta la simbologia annessa, verrà richiesto di misurare un percorso su carte di diversa scala di riduzione. Nella seconda fase del progetto si passerà alla rappresentazione di dati in tabelle e grafici partendo da indagini statistiche che gli stessi alunni verranno chiamati a svolgere. Gli stessi grafici dovranno essere costruiti sia manualmente che utilizzando uno tra i più comuni fogli di calcolo al pc.</p> <p>OBIETTIVI</p> <p>Gli studenti, al termine di queste attività, dovranno essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - saper calcolare una misura lineare o di superficie utilizzando una scala di riduzione e/o ingrandimento; - saper costruire modelli in scala; - rinforzare la capacità di rappresentare i dati sia in forma tabellare che grafica; - sviluppare la capacità di saper trarre informazioni dai dati raccolti sia in forma tabellare che grafica - riflettere sul confronto dei dati; - costruire ragionamenti e sostenere le proprie tesi grazie alla discussione tra pari e all'osservazione di modelli.
Durata	30 ore
Tipologia del modulo	Matematica
Destinatari	Alunni scuola secondaria di 1° grado

Titolo	Matemattiva
Descrizione	<p>L'obiettivo di tale proposta progettuale è quello di formare 'studenti competenti' stimolandoli ad 'imparare ad imparare' attraverso una didattica laboratoriale e interattiva che riconosca e valorizzi il ruolo attivo dell'alunno, impegnato in processi di 'problem solving' e attivazione di un pensiero critico e riflessivo.</p> <p>Migliorare /Potenziare i livelli di conoscenze e competenze chiave degli alunni(PTOF).</p> <p>_ Sviluppare negli alunni maggiori competenze matematiche avvicinandosi alla materia in maniera più coinvolgente; suscitare interesse e motivazione allo studio di matematica; rafforzare l'autonomia operativa; promuovere l'autostima; arginare i punti di criticità.</p> <p>OBIETTIVI</p> <p>1- avvio degli alunni al ragionamento, per potenziarne l'intuito, attraverso giochi ed esercizi di logica.</p> <p>2- Sviluppo di un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze in contesti significativi.</p> <p>3 Utilizzo di strumenti matematici per operare nella realtà.</p>
Durata	30 ore
Tipologia del modulo	Matematica
Destinatari	Alunni scuola primaria

Titolo	Step by step towards KET 1
Descrizione	<p>Le attività proposte con il presente progetto mirano al potenziamento delle competenze linguistiche della lingua inglese per il conseguimento della certificazione linguistica Cambridge ESOL Satrtrs. Questo primo step raggiunto sarà l'inizio del percorso che vedrà gli alunni in cammino verso la certificazione KET al termine della scuola secondaria di primo grado.</p> <p>Il nostro Istituto crede nell'importanza di possedere delle competenze linguistiche certificate. La conoscenza delle lingue straniere, in un contesto sempre più globalizzato, non è solo una marcia in più, ma addirittura una capacità indispensabile per lavorare, studiare, viaggiare e comunicare. Per questo motivo da anni si è impegnato nella certificazione delle competenze linguistiche con dei corsi di potenziamento della lingua inglese con esami Cambridge Esol YLE.</p> <p>OBIETTIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Migliorare le 4 abilità linguistiche: listening, speaking, reading writing, che trovano riscontro nell'uso reale della lingua e nel superamento dell'esame. - Promuovere l'interesse a perseguire nuovi traguardi di competenza. - Potenziare le abilità di interazione orale e comprensione scritta. -Migliorare la motivazione,l'interesse, l'attenzione degli studenti.

	<ul style="list-style-type: none">- innalzare i livelli di apprendimento nell'area delle competenze chiave in lingua straniera inglese;- migliorare l'efficacia dell'offerta formativa, in funzione dell'innalzamento dei livelli di competenza degli allievi.
Durata	30 ore
Tipologia del modulo	Lingua Inglese per gli allievi delle scuole primarie.
Destinatari	Alunni scuola primaria



Istituto Comprensivo

E. DE CILLIS

www.decillisrosolini.it - [e.mail:src85000e@istruzione.it](mailto:src85000e@istruzione.it)

