

**RELAZIONE FINALE SOSTEGNO**

**SCUOLA PRIMARIA**

**ALUNNO/A :**………………………….

**Frequentante la classe :**………..

**Anno scolastico :**……………..

**Docente** :……………………………..

**Scuola**

Indicare il segmento scolastico frequentato dall’alunno/a

Settore scuola Infanzia Primaria Secondaria 1° grado

 **O O O**

**Risorse umane a sostegno del processo di integrazione, in aggiunta ai docenti disciplinari assegnati alla classe.**

Docente specializzato per il sostegno numero ore settimanali………

Assistenza specialistica, numero ore settimanali…………

**L’Alunno/a :**

**O** ha seguito la programmazione di classe

**O** non ha seguito la programmazione di classe

**O** ha seguito in parte la programmazione di classe con particolari adattamenti e semplificazioni

**O** ha seguito n parte la programmazione di classe

**O** ha seguito una programmazione individualizzata in tutte le aree disciplinari

**O** ha seguito una programmazione individualizzata in alcune aree disciplinari

Indicare le aree disciplinari in cui è prevista programmazione differenziata

……………………

**La programmazione prevista dal PEI è stata svolta**

**O** totalmente

**O** In parte

**Il programma non è stato completamente svolto per :**

**O** Mancanza di tempo

**O** Scelte didattiche particolari

**O** Aspettative non corrispondenti al reale livello dell’alunno/a

**O** Altro

Specificare la motivazione

Il docente deve indicare la motivazione che non ha permesso di svolgere il programma solo se ha indicato **ALTRO** nella sezione precedente. ……………….

**Si è reso necessario apportare alcune modifiche al PEI iniziale?**

**O** NO

**O** SI

( specificare gli eventuali cambiamenti apportati)

…………………………

**Fattori che hanno rallentato l’attività didattica e l’apprendimento:**

**O** Assenze dell’alunno/a

**O**  Cambiamento dei docenti

**O** Scarsa autostima/paura dell’insuccesso

**O** Altro

Specificare

Il docente deve indicare i fattori che hanno rallentato l’attività didattica e l’apprendimento solo se nella sezione precedente ha indicato la voce **ALTRO.**

………………………………….

**Fattori che hanno facilitato l’attività e l’apprendimento**

**O**  Motivazione dell’alunno/a

**O** Coinvolgimento dell’alunno/a

**O** Esperienze laboratoriali

**O** Clima di classe positivo

**O** Collaborazione tra docenti

**O** Altro

Specificare

Il docente deve indicare i fattori che hanno facilitato l’attività e l’apprendimento solo se nella sezione precedente ha indicato la voce **altro**

……………………

**Intervento individualizzato all’esterno della classe**

**O**  Molte volte

**O** Diverse volte

**O** Alcune volte

**O** Mai

**Spazi utilizzati**

**O** Aula

**O** Palestra

**O** Laboratorio informatica

**O**  Altro

L’alunno/a ha partecipato alle seguenti visite, uscite, viaggi d’istruzione:

…………………………….

**Indicazioni relative alla personalità dell’alunno/a**

**Descrizione comportamento**

**Partecipazione O** Efficace **O** Sufficiente **O** Inadeguata

**Interesse**  **O** Efficace **O** Sufficiente **O** Inadeguato

**Impegno e puntualità O** Costante **O** Sufficiente **O** Discontinuo

**Sviluppo della personalità**: ....................................................

**Sviluppo della capacità relazionale** :………………………..

**Sviluppo degli aspetti cognitivi** :……………………………….

**Sviluppo delle autonomie** :………………………………..

**Indicatori relativi al PEI**

Indicare gli elementi che descrivono gli elementi costitutivi all’interno del PEI

**Le finalità educative generali del PEI**

**O** Sono state raggiunte

**O**  Sono state sostanzialmente raggiunte

**O** Sono state parzialmente raggiunte

**O** Non sono state raggiunte

**Le competenze e gli obiettivi di apprendimento disciplinari stabiliti nel PEI**

**O** Sono state raggiunte

**O** Sono state sostanzialmente raggiunti

**O** Sono state parzialmente raggiunti

**O** Non sono stati raggiunti

**Verifica e valutazione**

Indicare gli elementi costitutivi del processo di verifica valutazione

**Modalità di verifica**

**O** Prove comuni alla classe

**O** Prove differenziate

**Tempi strumenti delle valutazioni-verifiche**

**O** Tempi, procedure strumenti comuni agli altri alunni

**O** Tempi più lunghi

**Strumenti compensativi o ausiliari**

**O** Utilizzati per tutte le discipline

**O** Utilizzati per quasi tutte le discipline

**O** Non utilizzati

**Indicare gli strumenti compensativi**

Il docente deve riportare gli eventuali strumenti compensativi utilizzati.

…………………………..

**Attività relativa alla DAD**

Il docente deve indicare, durante i periodi di DAD, che tipo di attività ha svolto l’alunno/a (Didattica a distanza / Didattica integrata / Didattica in presenza /Didattica alternata dad-presenza)

………………………………………………………………..

**Rapporto scuola famiglia.**

Colloqui con la famiglia

**O** regolari

**O** saltuari

**O** inesistenti

**Incontri scuola-Famiglia-ASL svolti durante l’anno scolastico:**

Per ogni incontro indicare la data e una breve descrizione dell’oggetto dell’incontro.

……………………………

**Figura ASACOM:**

descrivere, in sintesi, le finalità e le attività svolte con l’ASACOM sia in compresenza che non in compresenza, e indicare le ore per il prossimo anno scolastico con la relativa motivazione.

…………………………..

DATA…………………….

 IL DOCENTE