

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

	 pon 2014-2020	 Comune di Rosolini	 Ministero dell'Istruzione Università e Ricerca	 Regione Siciliana	
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria 1° grado "E. DE CILLIS" ROSOLINI					
Via Rapisardi, 25 (96019) ROSOLINI (SR) Tel. 0931-855460 \ 855510 Codice Fiscale: 83001290895 - Codice Meccanografico: SRIC85000E E-mail: sric85000e@istruzione.it E-mail certificata: sric85000e@pec.istruzione.it Sito web: www.decillisrosolini.edu.it					

I. C. "E. DE CILLIS"-Rosolini
Prot. 0011457 del 14/12/2024
VII-1 (Uscita)

OGGETTO: DECRETO INCARICO ESPERTI E TUTOR INTERNI STEM E MULTILINGUISMO DOCENTI

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”

Titolo del Progetto: “La Scuola del Futuro”

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P- 41617

CUP: F24D23002390006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.l. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017,

relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante “Riparto delle risorse per l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell’Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;
- VISTO** L’Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO** L’Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO** la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”
- CONSIDERATO** l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare
- VISTO** l’atto di concessione prot. 41617.0 del 09/02/2024 regolarmente firmato dal Dirigente Scolastico e dal Coordinatore dell’Unità di Missione che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa.

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO l'avviso di selezione prot. n° 10814 del 01/12/2024

VISTO le istanze pervenute

VALUTATE tutte le istanze pervenute in numero inferiore rispetto alla richiesta prevista dal succitato avviso e che non si ritiene necessario istituire una commissione in quanto, come previsto dall'art. 6 dell'avviso n. 10814 del 01/12/2024, le candidature risultano valide e sufficiente a procedere all'assegnazione immediata dell'incarico;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Art.1 Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi:

PERCORSI FORMATIVI INTERVENTO A - STEM	Destinatari	ESPERTO	TUTOR	Ore di impegno per percorso
<i>Patente europea del computer</i>	Alunni Scuola Secondaria 1^ grado	CASTIGLIA	GENNARO MALTESE	60
<i>Digitalizziamo la biblioteca</i>	Alunni Scuola Secondaria 1^ grado	FRANZÒ	BASILE	30
<i>Coding per la scuola dell'infanzia</i>	Alunni classi terze scuola dell'infanzia	ODDO	SPADARO	30
<i>Coding e robotica per la scuola primaria</i>	Alunni delle classi quarte e quinte della scuola primaria	GENNUSO	RAGUSA	30
<i>Coding e robotica per gli alunni della scuola secondaria di 1^ grado</i>	Alunni della scuola sec. di 1^ grado	GENNUSO	RAGUSA	30
<i>Laboratorio scientifico (potenziamento di chimica e fisica con esperienze di laboratorio rivolto agli alunni della scuola secondaria di 1^ grado)</i>	Alunni della scuola secondaria di 1^ grado e alunni delle classi quinte della scuola primaria	BASILICO	GENNARO	30
<i>Giocando con i numeri (percorso di matematica laboratoriale per la scuola primaria)</i>	Alunni della scuola primaria	MAUCIERI	IOZIA	30
PERCORSI FORMATIVI INTERVENTO A - ML				
<i>Corso inglese 1 (certificazione A1 per alunni della scuola primaria)</i>	Alunni classi quinte scuola primaria	ARANGIO	BASILE	40
<i>Corso francese 1 (certificazione DELF per alunni della scuola secondaria di 1^ grado)</i>	Alunni classi terze scuola sec. 1^ grado	PUGLISI	BONANNO	40

<i>Corso inglese 2</i> (certificazione A2 per gli studenti della scuola secondaria)	Alunni delle classi seconde e terze scuola sec. 1^ grado	ADAMO	MALTESE	40
<i>Corso inglese 3</i> (pre-scolare per alunni della scuola dell'infanzia)	Alunni della scuola dell'infanzia	IGNACCOLO	IOZIA	20
<i>Corso inglese 4</i> (certificazione pre-A1 per gli alunni della scuola primaria)	Alunni classi quarte e quinte della scuola primaria	ARANGIO	SPADARO	20
PERCORSI FORMATIVI INTERVENTO B – ML DOCENTI				
<i>Corso certificazione B1 docenti</i>	Docenti	-		30
<i>Corso certificazione B2 docenti</i>	Docenti	-		30
<i>Corso CLIL</i>	Docenti	-		30

Art. 2 Orario di servizio

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto previsto per il 15/05/2025, salvo eventuali proroghe.

L'incarico conferito ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola"

In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet e/o registro delle attività in piattaforma FUTURA

Art. 3 Compiti

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso all'articolo 7 – Compiti degli ESPERTI e dei TUTOR.

Art. 4 Compenso

Il compenso viene stabilito in euro 79,00/ora per gli esperti e euro 34,00/ora per i tutor, onnicomprensivi di ogni oneri ed accessori, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero

Art. 5 Nomina

Al presente decreto seguirà nomina

La Dirigente scolastica
Prof.ssa Teresa Scimonello
Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse