



<b>ISTITUTO COMPRESIVO STATALE</b> Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria 1° grado <b>“E. DE CILLIS” ROSOLINI</b>					
Via Rapisardi, 25 (96019) ROSOLINI (SR) Tel. 0931-855460 \ 855510 Codice Fiscale: 83001290895 - Codice Meccanografico: SRIC85000E E-mail: <a href="mailto:src85000e@istruzione.it">src85000e@istruzione.it</a> E-mail certificata: <a href="mailto:src85000e@pec.istruzione.it">src85000e@pec.istruzione.it</a> Sito web: <a href="http://www.decillisrosolini.edu.it">www.decillisrosolini.edu.it</a>					

I. C. "E. DE CILLIS"-Rosolini  
Prot. 0009369 del 25/10/2024  
VII-1 (Uscita)

**OGGETTO: Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)**

**Titolo del Progetto: “La Scuola del Futuro”**

**Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P- 41617**

**CUP: F24D23002390006**

**PUBBLICAZIONE GRADUATORIA PROVVISORIA di selezione di DOCENTI COSTITUENTI IL GRUPPO DI LAVORO PER IL MULTILINGUISMO INTERVENTO B**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**VISTO** il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

**VISTO** il decreto legislativo 15 giugno 2015, n. 81, recante «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

**VISTO** il regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «*Codice in materia di protezione dei dati personali*»;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

**VISTA** la Nota MIM n. 132935 del 15 novembre 2023 recante “*Istruzioni operative*” per le azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTA** il decreto n. 7795 del 28/09/2024, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione interna per *n. 4 docenti costituenti il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il Multilinguismo*;

**VISTA** la nomina della commissione per la valutazione delle candidature per *n. 1 docenti costituenti il gruppo di lavoro per il Multilinguismo* prot. n. 9226 del 24/10/2024,

**VISTO** il verbale di valutazione delle richieste pervenute prot. n. 9281 del 24/10/2024, nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

## DECRETA

La pubblicazione sul sito web dell'istituto e all'albo della scuola della graduatoria provvisoria per la selezione di DOCENTI COSTITUENTI IL GRUPPO DI LAVORO PER IL MULTILINGUISMO.

CANDIDATO	
ARANGIO SARA	20

Avverso la presente graduatoria è ammesso reclamo entro sette giorni dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine la graduatoria diverrà definitiva.

Il presente decreto è pubblicato sull'albo on line della Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale e al seguente link

<https://trasparenza-pa.net/?codcli=SC15185&node=23> ai sensi della normativa sulla trasparenza.

La dirigente scolastica  
Prof.ssa Teresa Scimonello  
Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice  
dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse